



Program Opera ional Capital Uman

CERERE DE FINAN ARE

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINAN ARE Se completeaz de c tre Autoritatea de Management/ Organismul Intermediar	
Institu ia: Autoritatea de Management pentru Programul Opera ional Capital Uman	
Num r de înregistrare.....	Numele i prenumele persoanei care înregistreaz
Data înregistr rii	Semn tura.....
Cod apel: POCU/784/6/24/ Opera iune compozit OS 6.2, OS 6.3	Cod proiect 139733
Titlul proiectului	Singur acasa este film. Vino la scoala sa invatam impreuna!
Componenta 1	Program pilot de stimulare a particip rii la educa ie a copiilor cu p rin i pleca i la munc în str in tate - Regiuni mai pu in dezvoltate
Axa Prioritar	Educa ie i competen e
Opera iunea	Opera iune compozit OS 6.2, OS 6.3
Schema de ajutor de stat	

Singur acasa este film. Vino la scoala sa invatam impreuna!

INFORMA II PRIVIND SOLICITANTUL

Lider

DATE DE IDENTIFICARE

Denumire Organiza ie: LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA
Tipul Organiza iei: institu ie de învățământ pre-universitar de stat acreditat
Este întreprinderea IMM: NU
Cod de înregistrare fiscal /CIF: 4829916
Număr de înregistrare la Registrul autorităților publice: nu e cazul
Cod CAEN principal: 8531 - Invatamant secundar general
Data infiinării: 29/10/1993
Înregistrat in scopuri de TVA: NU
Entitate de drept public: DA
Adresa poștală: Bîrca, România, Str. Strada Mihai Viteazul nr. 259, jude ul Dolj, cod poștal 207055, România
Telefon/Fax: 0251 356 612 / 0251356612
Adresa e-mail: licapbarca@yahoo.com
Pagina Web:

REPREZENTANTUL LEGAL AL ENTITĂȚII

Funcție: Director
Nume: DUMITRU PETRE
Telefon/Fax: 0726250586 / -
Adresă de e-mail: petre_dumitru73@yahoo.com

DATE FINANCIARE

CONTURI BANCARE

Cod IBAN	Cont	Banca	Sucursala	Adresa	Swift
RO42TREZ24A65 0301100101X		TREZORERIA SEGARCEA	SEGARCEA	Republicii, nr.78, Localitate Oraș Segarcea, Cod postal: 205400,Dolj, România	

EXERCIIILE FINANCIARE - LEI

Perioada	Număr mediu de salariați	Cifra de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
01/01/2013 - 31/12/2013	45		1,479,828.00	6,170,000.00						
01/01/2014 - 31/12/2014	45		1,473,823.00	8,345,000.00						
01/01/2015 - 31/12/2015	45		1,499,544.00	11,905,000.00						

FINANȚARI

Asistență acordată anterior

Cod SMIS:

Titlul proiectului: Împreună pentru mi care

Nr. de înregistrare contract: 336 / 13 DEC 2013
Dat începere: 13 DEC 2013
Dat finalizare: 30 IUN 2014
Valoarea total proiect: 5,800.00 LEI
Valoare eligibil proiect: 5,800.00 LEI
Valoare eligibil beneficiar: 5,800.00 LEI
Valoare sprijin beneficiar: LEI
Rambursare efectiv : 5,800.00 LEI
Entitate finan atoare:
Curs de schimb: LEI din data de

M sura de ajutor de stat

Baza legal na ional

Denumirea m surii de ajutor:

Act juridic: NR. din

Baza legal comunitar

Baz legal :

M sura CE: NR. din

Detalii proiect

Obiective

Orientarea catre miscare

Rezultate

Intelegerea importantei miscarii

Activit i finan ate

Cod SMIS: 101916

Titlul proiectului: Viitor European: Integrare

Nr. de înregistrare contract: 31 AUG 2017
Dat începere: 04 SEP 2017
Dat finalizare: 03 SEP 2020
Valoarea total proiect: 20,775,727.32 LEI
Valoare eligibil proiect: 20,775,727.32 LEI
Valoare eligibil beneficiar: 1,906,395.80 LEI
Valoare sprijin beneficiar: LEI
Rambursare efectiv : LEI
Entitate finan atoare: Uniunea Europeana
Curs de schimb: LEI din data de

M sura de ajutor de stat

Baza legal na ional

Denumirea m surii de ajutor:

Act juridic: NR. din

Baza legal comunitar

Baz legal :

M sura CE: NR. din

Detalii proiect

Obiective

1. OS1 – Implementarea de programe de limitare a fenomenului de abandon scolar (consiliere elevi si parinti, tip „scoala dupa scoala” si „a doua sansa”) pentru 374 persoane din comunitatea marginalizata (187 copii/elevi si 187 parinti/tutori)
2. OS2 – Implementarea de Programe de ucenicie pentru 80 persoane cu varsta peste 16 ani din comunitatea marginalizata
3. OS3 – Sesiuni de informare, consiliere si mediere pe piata muncii a 698 membri ai grupului tinta din comunitatea marginalizata
4. OS4 – Calificarea a 600 membri ai grupului tinta din comunitatea marginalizata
5. OS5 – Subventii acordate angajatorilor din zona in vederea sustinerii si crearii a 205 locuri de munca pentru membrii comunitatii marginalizate
6. OS6 – Asistenta si consiliere pentru infiintarea a 18 noi afaceri in zona marginalizata si oferirea de microgrant-uri pentru membrii GT cu spirit de afaceri
7. OS7 – Servicii de asistenta sociala, medicala si socio-medicala sprijinite in cadrul proiectului
8. OS8 – Imbunatatirea conditiilor de trai si locuire prin reabilitarea a 33 case si alimentarea cu energie alternativa a 52 gospodarii (prin panouri fotovoltaice)
9. OS9 – Reglementarea documentelor personale si de asistenta sociala pentru 698 membri ai comunitatii marginalizate in care se implementeaza proiectul
10. OS10 - Organizarea a 18 Ateliere de lucru si 6 seminarii inovative in vederea implicarii active a membrilor comunitatii in solutionarea problemelor marginalizatiilor
11. OS11 – Management, monitorizare a proiectului si achizitii publice
12. OS12 – Informare si diseminare activitati si interventii implementate prin proiect

Rezultate

- R1 – 187 copii/elevi si 187 parinti/tutori participanti la programe de limitare a fenomenului de abandon scolar
R2 – 80 persoane (cu varsta de peste 16 ani) participanti la programe de ucenicie
R3 – 698 persoane din grupul tinta informate, consiliate in cariera si participante la sesiuni de mediere pe piata muncii
R4 - 600 membri ai grupului tinta calificati in urma participarii la programele de formare din proiect
R5 – 205 locuri de munca subventionate in cadrul proiectului
R6 - 18 noi afaceri infiintate prin proiect, 18 microgrant-uri acordate
R7 - 3 servicii functionale (servicii medicale, medico-sociale si sociale) sprijinite la nivel de comunitate marginalizata, 1 platforma electronica sociala, 1 echipa mobila multifunctionala
R8 – 33 locuinte reabilite si 52 panouri fotovoltaice montate
R9 – 698 persoane ce vor avea documente personale, de proprietate si asistenta sociala complete si utilizabile
R10 - 18 ateliere de lucru si 6 seminarii pe teme de limitare a saraciei si crestere a gradului de incluziune sociala pentru membrii grupului tinta, pentru implicarea activa in solutionarea problemelor cu care se confrunta comunitatea
R11 - 36 luni de management de proiect , inclusiv derularea procedurilor de achizitii
R12 - 36 luni de informare, publicitate si diseminare rezultate proiect

Activitati financiare

- A1. Activitati integrate pentru sprijinirea educatiei in comunitatea marginalizata
A1.1. Reducerea parasirii timpurii a scolii prin consiliere elevi-parinti
A1.2. Scoala dupa scoala - Programe de limitare a abandonului scolar si crestere a rezultatelor elevilor
A1.3. A doua sansa – Programe pentru alfabetizare si reluarea educatiei obligatorii
A2. Activitati integrate de ocupare in comunitatea marginalizata
A2.1. Ucenicie la locul de munca
A2.2. Sprijin pentru gasirea unui loc de munca prin sesiuni de Informare, consiliere, orientare profesionala si mediere pe piata muncii
A2.3. Calificarea membrilor grupului tinta prin programe FPC
A2.4. Masuri de subventionare a angajatorilor care efectueaza angajari din randul membrilor grupului tinta
A3. Activitati integrate de sustinere a antreprenoriatului in cadrul comunitatii marginalizate
A3.1. Asistenta pentru initierea unei afaceri
A3.2. Acordarea de micro-granturi pentru infiintarea de noi afaceri
A4. Activitati de dezvoltare a serviciilor sociale, medicale si medico-sociale din comunitatea marginalizata
A4.1. Servicii medicale, medico-sociale si sociale destinate persoanelor aflate in risc de saracie si excluziune sociala, inclusiv etnicilor romi
A4.2. Parteneriate cu societatea civila pentru solutionarea problemelor sociale ale comunitatii
A5. Activitati de imbunatatire a conditiilor de locuit pentru membrii grupului tinta din comunitatea marginalizata
A5.1. Selectarea gospodariilor ce vor beneficia de imbunatatirea conditiilor de locuire
A5.2. Lucrari de reabilitare, izolatie termica si incalzire a locuintei, extinderi de camere, imbunatatirea igienei locuintelor si spatiilor conexe, utilizare energie regenerabila
A6. Activitati de asistenta juridica pentru reglementare documentelor membrilor grupului tinta din comunitatea marginalizata
A6.1. Sprijinirea membrilor grupului tinta in vederea reglementarii actelor de identitate, de proprietate, de stare civila
A6.2. Sprijinirea membrilor grupului tinta in vederea reglementarii documentelor de asistenta sociala
A7. Implicare activa si voluntariat al membrilor comunitatii in solutionarea problemelor cu care se confrunta grupurile vulnerabile printr-o abordare participativa
A7.1. Ateliere de lucru pentru cresterea gradului de solutionare a problemelor comunitatii marginalizate printr-o abordare participativa
A7.2. Implicarea membrilor comunitatii in problemele sociale prin organizarea de seminarii active si inovatoare privind incluziunea sociala a grupurilor vulnerabile
A8. Activitati de Management Proiect
A8.1. Management si monitorizare
A8.2. Achizitii publice
A9. Activitati de Informare si publicitate
A9.1. Conferinta de lansare/finalizare a proiectului
A9.2. Informare, publicitate si diseminare rezultate proiect
A10. Activitate transversala aferenta cheltuielilor indirecte
A10.1. Activitate transversala aferenta cheltuielilor indirecte

Asistență solicitată

STRUCTURA GRUPULUI

Fiier	Data încrcării fiier	Descriere
Analiza liceu Birca vf (1).pdf C75444A347A04769F431A118DCCF7E51EA047BE85F8C9EB59A7B57 21B1FCCB06	24/06/2020	Analiza liceu Birca
Autorizare acreditare Birca.pdf E3B0C44298FC1C149AFBF4C8996FB92427AE41E4649B934CA495991 B7852B855	24/06/2020	Autorizare acreditare Birca
Experienta relevanta Birca 2.pdf 90F2B736BE26C8F5CEDE087D550763D11D17ADFD897320286DB5BF A10A8D1D97	24/06/2020	Experienta relevanta Birca 2
Experienta relevanta Birca.pdf E3B0C44298FC1C149AFBF4C8996FB92427AE41E4649B934CA495991 B7852B855	24/06/2020	Experienta relevanta Birca
Anexa 2 - DUCAE.pdf E3B0C44298FC1C149AFBF4C8996FB92427AE41E4649B934CA495991 B7852B855	24/06/2020	Anexa 2 - DUCAE.pdf
Anexa 3.pdf E3B0C44298FC1C149AFBF4C8996FB92427AE41E4649B934CA495991 B7852B855	24/06/2020	Anexa 3

Atribute proiect

Tip proiect:	Proiecte FSE
Proiect major:	NU
CCI:	
Proiectul figurează în lista Proiectelor Majore (PM):	NU
Proiect finalizat:	NU
Proiectul face parte dintr-o rețea transeuropeană :	NU
Operațiunea este Plan de Acțiune Comun (PAC):	NU
Codul comun de identificare al planului de acțiune comun:	
Proiectul include finanțare inițială Locuri de Muncă pentru Tineri (ILMT):	NU
Srijinul public va constitui ajutor de stat:	NU
Proiectul este în cadrul unei structuri Parteneriat Public Privat (PPP):	NU
Proiectul este generator de venit:	NU
Proiectul este asociat cu site-ul Natura 2000:	NU
Relevant pentru mecanismul ITI DD:	NU
Proiectul este instrument financiar:	NU

Responsabil de proiect

Nume și prenume : PETRE DUMITRU
Funcție : MANAGER PROIECT
Telefon : 0726250586
Fax :
Adresă e-mail : petre_dumitru73@yahoo.com

Persoană de contact

Nume și prenume : PETRE DUMITRU
Funcție : MANAGER PROIECT
Telefon : 0726250586

Capacitate solicitant

Lider - LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Sursa de cofinan are

Buget local

Calitatea entit ii în proiect

Nivel ISCED 1-3

Cod CAEN relevant

Capacitate administrativ

Liderul detine experienta necesara in implementarea proiectului, datorita parteneriatului pe care il are in cadrul proiectului POCU 101916 . Liceul Teoretic Adrian Paunescu va realiza toate activitatile din proiect, cu externalizarea serviciilor de organizare workshop, furnizare rechizite si servicii de catering pentru realizarea activitatilor educationale

Capacitate financiar

Nu se completeaza.

Capacitate tehnic

Nu se completeaza.

Capacitate juridic

Nu se completeaza.

Localizare proiect

ROMÂNIA

Componenta 1

Regiunea Sud-Vest Oltenia
Jude ul Dolj
Localitatea Bîrca

Informa ii proiect

Membrii grupului tinta sunt toti elevi ai Liceului Teoretic Adrian Paunescu din localitatea Barca.

Obiective proiect

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu prin măsuri integrate de prevenire în cadrul învățământului prescolar, primar, gimnazial și liceal al copiilor din regiunile marginalizate, cu accent pe copiii de etnie romă și copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate. Proiectul va genera un efect pozitiv intrucat prevede intervenții de educație care vor genera pe termen mediu îmbunătățirea calității vieții tuturor membrilor grupului țintă, iar pe termen lung dezvoltarea comunităților din care aceștia fac parte, a societății și a țării în general. Aceste efecte pozitive sunt generate prin:

- prevenirea și diminuarea abandonului școlar, reducerea analfabetismului în special în cadrul grupurilor de copii ce aparțin categoriei celor cu părinți plecați la muncă în străinătate;
- derularea de activități pentru prescolari ce vizează creșterea și familiarizarea a copiilor și de familiarizare a acestora cu sistemul de învățământ în vederea creșterii și menținerii interesului pentru școală;
- derularea programelor tip școală după școală ce urmăresc reducerea analfabetismului funcțional în rândul elevilor, îmbunătățirea rezultatelor școlare, dobândirea competențelor de bază;
- creșterea nivelului de educație a tinerilor prin participarea la programe de suport educațional;
- informarea/consilierea/educarea/mentoratul părinților/reprezentanților copiilor în vederea constientizării de către aceștia a importanței educației în viața copiilor de azi, adulților de mâine;

Prin obiectivul general și cele specifice, proiectul contribuie la realizarea obiectivului major al „POCU 2014-2020 care urmărește dezvoltarea resurselor umane prin creșterea accesului la un sistem de educație primară și secundară de calitate. Prin intervențiile pe care le promovează proiectul contribuie la realizarea obiectivelor AP6 Educație și competențe, Prioritatea de investiții 10.i. – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formarea și Obiectivele Specifice OS.6.2. Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de pierdere timpurie a copiilor, cu accent pe copiii aparținând minorității romă și a celor din mediul rural și OS.6.3 - Reducerea pierderii timpurii a copiilor prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural/comunitățile dezavantajate socio-economic și cei cu părinți plecați la lucru în străinătate. Rezultatele așteptate în urma implementării intervențiilor proiectului se concretizează în participarea crescută la programele de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal în special pentru categoriile dezavantajate de copii și rata redusă de pierdere timpurie a copiilor prin sprijinirea participării în învățământul primar și secundar și prin dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenire.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. OS1 – Includerea a 75 de elevi în activități de suport educațional
2. OS2 – Derularea de programe de consiliere psihosocială pentru 75 de elevi și 75 de părinți/tutori
3. OS3 – Organizarea a 6 workshop-uri și ateliere tematice
4. OS4 – Selectarea și menținerea a 75 de elevi și 75 de părinți/tutori în grupul țintă
5. OS5 – Acordarea de pachete de rechizite pentru 75 de elevi
6. OS6 - Asigurarea de servicii de consiliere școlară și educație parentală pentru 75 de elevi și 75 de părinți/tutori
7. OS7 -Înceierea de parteneriate locale între școli, autorități locale, instituții locale pentru îmbunătățirea serviciilor educaționale ale elevilor din regiunea de implementare
8. OS8 – Organizarea anuală a 3 campanii de informare și constientizare de tip door-to-door
9. OS9 – Monitorizarea, implementarea proiectului și derularea achizițiilor (36 de luni)

Rezultate așteptate

Detalii rezultat - Componenta 1

1. R1 – 75 copii participanți la programe complementare suport pentru limitarea abandonului școlar și integrarea în educație
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.1, cu OS1 și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- prevenirea abandonului școlar prin sprijinirea elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate în vederea obținerii de rezultate mai bune la învățatură;
- creșterea prezentei la ore și participarea activă a elevilor în cadrul acestora;
- dezvoltarea la copii a competențelor de bază (scris, citit, calcul), dar și a celor TIC ca programe de suport educațional;
- programe de tip școală după școală;
- deprinderea de cunoștințe de comunicare și limbaj pentru prescolari;
- adaptarea nivelului de acumulare a cunoștințelor la ritmul de învățare al fiecărui elev în parte;
- elevii vor avea oportunități de consolidare a competențelor, accelerare a învățării și înțelegerii, de învățare remedială, prin metode formale și nonformale de învățare;
- îmbunătățirea vieții și creșterea șanselor de angajare a viitorilor adulți;
- reducerea analfabetismului funcțional prin dobândirea și dezvoltarea abilităților de a citi și înțelege un text, de a face

conexiuni între o informație nouă și informații cu care au luat contact anterior, de a formula o opinie proprie și de a exprima în scris și verbal în mod coerent o opinie asupra unui anumit subiect;

- recuperarea de către copii a decalajelor în învățare;
- participanții la școală după școală vor deprinde abilități/comportamente sociale corecte
- Creșterea nivelului de trai și șansele de angajare a

2. R2- 3 sesiuni de grup /individuale de consiliere psiho-socială
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.2, cu OS2 și Indicatorii 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- Informarea și consilierea psiho-socială a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
- Conștientizarea problemelor psihologice și sociale cu care se pot confrunta copiii în absența unuia sau ambilor părinți
- Identificarea de modele de relaționare a copiilor cu bunicii și rudele în grija cărora au rămas
- Identificarea unor cai de tranziție a copiilor de la familia biologică la cea largită
- Limitarea influenței lipsei părinților asupra dezvoltării normale a copiilor
- Limitarea efectelor asupra activităților școlare și performanțelor educaționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate

3. R3- 6 workshop-uri și ateliere creative
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.3, cu OS3 și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- Workshopurile vor avea ca temă incluziunea socială și prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
- prevenirea și reducerea abandonului școlar prin prezentarea participanților a beneficiilor continuării studiilor prin prezentarea unor exemple în cadrul workshopurilor
- facilitarea incluziunii sociale pentru copii din grupurile vulnerabile și prevenirea analfabetismului și lipsei de educație;
- conștientizarea de către participanți a importanței educației, a asimilării de cunoștințe și finalizării învățământului obligatoriu;
- participanții vor realiza faptul că toți au dreptul la educație, indiferent de vârstă sau etnie, crescându-le astfel interesul pentru școală dar și stima de sine;
- promovarea educației inclusive
- prevenirea abandonului școlar prin ateliere creative (muzică, desen, literatură) derulate în paralel cu workshopurile
- ateliere de lucru pe teme de sănătate, igienă și nutriție pentru dezvoltarea personală a copiilor
- dezvoltarea talentelor copiilor, spiritul de echipă și creativitatea;
- dezvoltarea abilităților de comunicare, însușirea noțiunilor de echipă, toleranță și acceptare, dezvoltarea abilităților artistice sau sportive (după caz), creșterea stimei de sine și a sentimentului de apartenență;
- stimularea sentimentelor pozitive ale copiilor cu privire la educație;

4. R4 - 75 copii membri ai grupului țintă selectați
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.4, cu OS4 și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- participarea la activitățile proiectului are ca efecte pozitive limitarea fenomenului abandonului școlar și participarea activă la educație inclusiv prescolară, pentru copii cu părinți plecați la muncă în alte țări
- diminuarea la copii a sentimentului de marginalizare și excludere a celor care provin din familii cu părinți plecați în alte țări la muncă
- creșterea capacității de adaptare și integrare, reducerea comportamentelor și atitudinilor negative și discriminatorii, creșterea motivației și a încrederii în sine;
- creșterea atractivității educației și a participării școlare;
- dezvoltarea unui mediu inclusiv care promovează toleranța.
- Identificarea, selecția persoanelor care au nevoi educaționale și verificarea eligibilității acestora de a face parte din grupul țintă
- Coordonarea și menținerea grupului țintă
- Organizarea și centralizarea tuturor activităților întreprinse de aceștia pe toată perioada de implementare a proiectului

5. R5- 75 copii/elevi incluși în inițiative de stimulare a participării la educație
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A2.1, cu OS5 și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- participarea la inițiativele proiectului are ca efecte pozitive limitarea fenomenului abandonului școlar și participarea activă la educație inclusiv prescolară, pentru copii cu părinți plecați la muncă în alte țări
- beneficii precum hrană zilnică odată cu participarea la activitățile proiectului, sprijin material (rechizite) pentru activitățile educaționale
- acces la resursele achiziționate prin proiect pentru derularea de activități educaționale, sociale și recreative

6. R6- 75 părinți/tutori/reprezentanți ai copiilor participanți la consiliere parentală

Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A3.1, cu OS6 și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- informarea părinților/tutorilor/reprezentanților copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate asupra importanței educației în viața copiilor lor și în incluziunea socială și pe piața muncii a viitorilor adulți (categoria de vârstă 14-16 ani)
- conștientizarea de către părinți/tutori/reprezentanți ai copiilor, a importanței pe termen lung a asigurării cel puțin a educației de bază și a efectelor nocive pe care le poate avea abandonul școlar asupra copiilor lor dar și asupra familiei în general
- consolidarea relației dintre elevi și părinți/tutori/reprezentanți, evidențierea nevoii de sprijin în familie a copiilor pentru a

avea rezultate scolare bune

- promovarea unui mediu familial sanatos si benefic pentru copii
- cresterea interesului parintilor/tutorilor/reprezentantilor pentru educatia formala a copiilor
- crearea unui mediu/cadru deschis in care copiii pot comunica dificultatile intampinate acasa care le pot afecta educatia
- indrumarea si consilierea parentala si psihologica a parintilor/tutorilor/reprezentantilor in vederea identificarii si recunoasterii nevoilor copiilor
- prevenirea abandonului scolar prin constientizarea atat a parintilor/tutorilor/reprezentantilor cat si a copiilor a importantei educatiei

7. R7- 3 parteneriate intre scoli, APL, institutii publice, ONG-uri si comunitate pentru dezvoltarea de activitati educationale
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A4.1, cu OS7 si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- asigurarea sustenabilitatii din perspectiva implicarii mai intense a parintilor/reprezentantilor/tutorilor in educatia copiilor si a implicarii comunitatii locale in dezvoltarea scolii;
- cresterea responsabilitatii sociale si a implicarii institutiilor publice si ONG-urilor in activitatile educationale la nivel de comunitate locala;
- prin intermediul parteneriatelor se va facilita integrarea socio-educationala a copiilor ce provin din medii defavorizate sau cu situatii familiare deosebite precum cei care au parintii plecati la munca in strainatate;
- cresterea calitatii procesului educativ prin implicarea reprezentantilor copiilor si a institutiilor in identificarea si intelegerea nevoilor elevilor;
- atragerea si mentinerea elevilor la scoala;
- implicarea familiilor in grija carora sunt copii cu parintii plecati la munca in strainatate, in actul educational;
- identificarea de modalitati de dezvoltare a acestor copii si tineri in cadrul unitatilor de invatamant implicate;

8. R8 - 3 Campanii de informare si constientizare a reprezentantilor copiilor, specialistilor si publicului larg de tip door-to-door in ceea ce priveste obligatiile legale care le revin parintilor la plecarea din tara
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A5.1, cu OS8 si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- informarea si constientizarea de catre reprezentantii copiilor cu parinti plecati in strainatate privind obligatiile ce le revin in calitate de tutori legali
- stabilirea unui tutore legal prin intermediul autoritatilor, de catre parintii care parasesc tara pentru un job in strainatate
- asigurarea finantarii copilului lasat in grija bunicii sau altor membri ai familiei extinse
- asigurarea resurselor pentru sanatatea si bunastarea copilului
- asigurarea resurselor financiare si materiale pentru accesul copilului la educatie, activitati recreative si culturale

9. R9 – 36 de luni de management de proiect (gestionarea activitatilor proiectului, monitorizare, achizitie, informare si publicitate)
Rezultatul este corelat cu OS9 si A6 (A6.1, A6.2) si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- gestionarea operationala si monitorizarea evolutiei de ansamblu a proiectului in corelare cu graficul de activitati.
- A6 este o activitate transversala, de suport, care sta la baza tuturor obiectivelor specifice ale proiectului si duce la indeplinirea tuturor celorlalte activitati, rezultate si indicatori.
- grupul tinta va beneficia de implementarea in bune conditii a proiectului

R9 are deasemenenea ca finalitate - 1 conferinta lansare proiect, 50 de participanti la conferinta de lansare proiect, 1 conferinta finalizare proiect, 50 de participanti la conferinta de finalizare a proiectului, 1 website proiect, 100 pliante, 100 mape, 100 pixuri, 6 afise A3, 1 banner, 2 roll-up-uri

Context

M sura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante i la solu ionarea nevoilor specifice ale grupului int ;

Prin interventiile sale proiectul contribuie la realizarea nevoilor membrilor grupului tinta copii cu parinti plecati la munca in strainatate , prescolari, elevi invatamant primar, gimnaziu, secundar superior care au nevoie de sprijin pentru participarea la educatie si de sprijin de natura psihologica – pentru a depasi problemele cauzate de lipsa unuia sau ambilor parinti si acomodarea cu persoanele din familia extinsa in grija carora se gasesc. Nevoile acestora au fost identificate pe baza de chestionare aplicate membrilor familiilor care au in grija copii, respectiv unitatilor scolare la care acestia sunt inscrisi si sunt prezentate in Analiza de nevoi atasata prezentei cereri de finantare. Prin interventiile sale proiectul asigura raspunsul la toate nevoile identificate avand in vedere lipsa de resurse a comunitatilor si familiilor din care acesti copii fac parte.

Contributia proiectului la indeplinirea obiectivelor din strategii nationale si europene

Proiectul contribuie la obiectivele strategice nationale si europene, raspunzand nevoilor specifice ale copiilor cu parinti plecati la lucru in strainatate, pentru care exista risc ridicat de abandon scolar.

Scopul proiectului este acela de a oferi copiilor si tinerilor posibilitatea de a continua si integra in sistemul de educatie, in vederea reducerii analfabetismului general si functional la nivel national, a ratei de abandon timpuriu a scolii si cresterea numarului celor care finalizeaza invatamantul obligatoriu (10 clase), acestia fiind astfel inclusi in societate si pe piata muncii.

Proiectul prevede actiuni si initiative prin care comunitatile sa fie informate si constientizate de importanta participarii intr-o forma de educatie, de masurile adoptate pentru desegregare si nediscriminare in educatie si formare a copiilor si tinerilor cu parinti plecati la lucru in strainatate.

Proiectul contribuie concomitent la realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 – obiectivul 4 – Reducerea sub 10% a ratei de parasire timpurie a scolii (Romania are ca tinta 11,3% pentru 2020 iar in 2013 cand sunt ultimele date disponibile rata ajunsese la 17,3%) si obiectivul 5 – Reducerea cu cel putin 20 de milioane de persoane la nivel de UE a celor care traiesc in saracie si excluziune sociala (rata saraciei in Romania este de 25,4% cea mai mare din UE – insemnand circa 4,8 milioane persoane care traiesc in saracie in tara noastra) prin facilitarea accesului la educatie a copiilor si tinerilor din zonele defavorizate si scaderea nivelului de saracie prin sprijinul financiar si material acordat in cadrul proiectului dar si prin sustinerea de masuri de educare in randul tinerilor si adultilor care urmeaza programe a

doua sansa.

Referitor la strategiile nationale proiectul contribuie la realizarea obiectivelor Strategiei Nationale privind Reducerea Parasirii Timpurii a Scolii in Romania, prin implicarea copiilor, tinerilor cu parinti plecati la munca in strainatate care prezinta un risc de abandon scolar, din comunitatile defavorizate din care provine grupul tinta in programe de tip scoala dupa scoala si alte activitati menite sa favorizeze suportul educational si emotional de care acestia au nevoie. Programele vor ajuta la integrarea si accesul mai facil la educatie (OG al Strategiei si cei 4 Piloni). Avand in vedere ca fenomenul abandonului scolar este unul la nivel national, ar trebui sa se puna accentul pe implementarea de astfel de programe in toate comunitatile si pentru cei cu situatii deosebite cum sunt cei care au ramas in tara in grija bunicilor sau rudelor avand parintii plecati la munca in alte tari care provin cu preponderenta din mediul rural sau sunt de etnie roma. Proiectul este relevant pentru realizarea obiectivelor Strategiei Guvernului Romaniei de Incluziune a Cetatenilor Romani apartinand Minoritatii Romilor 2015-2020, prin actiuni de educare a romilor si masuri de limitare a riscului de abandon scolar a copiilor romi (Obiectivul 1 al Strategiei) precum si incluziunea sociala a acestei categorii de persoane.

Nevoia identificat la nivelul persoanelor care vor intra în grupul int ;

In urma realizarii sondajului pe baza de chestionar in comunitatile si unitatile scolare din care va proveni grupul tinta au rezultat urmatoarele nevoi de solutionat:

Nevoia de suport educational si participare la programe de prevenire a abandonului scolar in randul copiilor cu parinti plecati la lucru in strainatate

Nevoia de consiliere psiho-sociala a copiilor cu parinti plecati la lucru in strainatate

Nevoia de socializare si participare la activitati creative a copiilor din comunitatile in care parintii sunt plecati la munca in strainatate

Nevoia de sprijin material pentru stimularea participarii la educatie a copiilor cu parinti plecati in strainatate

Nevoia de educatie parentala pentru parintii ramasi acasa/reprezentantii legali/tutorii copiilor

Nevoia de implicare a comunitatii pentru sprijinirea copiilor cu parinti plecati la lucru in strainatate prin parteneriate intre institutiile publice si societatea civila

Nevoia de informare si constientizare a parintilor ramasi acasa/reprezentantilor legali/tutorilor privind drepturile acestora si obligatiile parintilor plecati la munca in strainatate.

Localizarea proiectului

Proiectul se va derula in comuna Birca, judetul Dolj, regiunea Sud Vest Oltenia.

Entitatea aplicanta este Liceul Teoretic "Adrian Paunescu", din comuna Birca.

Solu ia adoptat i justificarea acesteia pentru rezolvarea nevoii identificate ;

De ce se urmareste depunerea acestei cereri de finantare? Deoarece nici scolile, nici autoritatile locale in care traiesc copii cu parinti plecati la munca in strainatate de cele mai multe ori din zone marginalizate, nu detin resursele necesare pentru satisfacerea nevoilor comunitatilor, nici pentru realizarea interventiilor propuse prin proiect. Astfel, daca cererea de finantare nu se va depune, copii din zonele respective nu vor putea beneficia de masuri care sa contribuie in final la dezvoltarea comunitatilor, a societatii si a tarii in general.

Eradicarea saraciei si analfabetismului sunt doua probleme mondiale ale secolului in care traim si toate tarile fac eforturi mari sa le reduca si sa atinga tintele stabilite prin strategii si politici nationale si internationale. Daca nu se intervine punctual acolo unde problemele sunt identificate prin analize si studii preliminare la nivel de comunitati, efectele saraciei si excluderii sociale in randul copiilor si tinerilor se vor amplifica in perioada urmatoare. Educatia este unul dintre cele mai importante mijloace de a reduce saracia, o populatie (si asa in scadere din punct de vedere demografic) cu un nivel acceptabil de educatie, va munci, va aduce plus valoare in societate si va incerca sa iasa din saracie. In schimb, daca situatia se mentine, aceasta se va amplifica prin noi generatii de analfabeti si asistati social care nu vor putea avea un loc de munca pentru a se intretine pe ei si familiile lor si vor impovara tot mai mult bugetul national si populatia activa care contribuie la bugetul de stat.

Contextul proiectului

Proiectul vine in contextul in care tot mai multi tineri si adulti in varsta de munca, parasesc Romania si merg in alte tari Europene si nu numai, sa isi gaseasca un loc de munca. Deoarece nu isi permit din punct de vedere financiar sa isi ia si copii sau restul familiei in tarile unde muncesc, prefera sa trimita sume lunare de bani acasa si sa lase familia in tara. Cei care au cel mai mult de suferit in acest context sunt copii, care sunt despartiti de parinti si raman in grija bunicilor sau altor rude, care de cele mai multe ori nu au posibilitati materiale de a-i sustine in educatie, ajungand pana la urma sa abandoneze scoala, sa creasca devenind o povara pentru societate sau urmand calea parintilor de a pleca in alte tari pentru un loc de munca.

Modul în care se adreseaz problemele identificate în sec iunea Justificarea proiectului

Depunerea proiectului este justificata de nevoile grupului tinta, mai sus amintite. Prin adoptarea acestei solutii se vor face investitii in copii si tinerii din zonele de provenienta a grupului tinta, fie ei copii de la cele mai mici varste pana la tineri si familiile acestora, se vor dezvolta serviciile educationale si se vor integra cat mai multe persoane in sistemul formal de invatamant prin mentinerea in sistem a elevilor cu risc de abandon scolar prin programe de tip scoala dupa scoala.

Implementarea proiectului va solutiona problemele enumerate la nevoile identificate ale grupului tinta, precum si la justificarea proiectului prin interventii la nivel de comunitati din care provine GT. Toti participantii au drepturi egale si vor fi tratati similar in functie de interventiile la care participa.

Justificare

Proiectul raspunde nevoilor specifice de educatie ale copiilor cu parinti plecati la munca in strainatate, nevoilor de sprijin pentru limitarea abandonului scolar in randul acestora, sprijin material si psihologic acordat lor si parintilor ramasi in tara/tutorilor legali sau reprezentantilor copiilor. Grupul tinta este format din 75 copii si provine din comuna Birca.

Proiectul urmareste solutionarea acestor nevoi pentru toi membrii grupului tinta.

Detalierea fiecarei categorii se regaseste in sectiunea „Grup tinta” din prezenta cerere de finantare.

Principalele probleme cu care se confrunta atat copii si reprezentantii acestora sunt si obiectivele acestui proiect:

Unitatile de invatamant din zonele defavorizate vizate de prezentul proiect, cat si zonele in care sunt localizate acestea si pe care proiectul isi propune sa le rezolve, sunt:

participare scazuta la invatamantul prescolar, scolar si secundar superior, in special in cadrul grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii cum sunt si copii cu parinti plecati la munca in strainatate;

grad ridicat de parasire timpurie a scolii pentru elevii din ciclul primar si gimnazial, cu precadere in cazul celor ce fac parte din categoria de copii ramasi in grija bunicilor sau a membrilor familiilor extinse;

lipsa de constientizare a parintilor/tutorilor/reprezentantilor cu privire la importanta educatiei in viata copilului

situatie financiara si materiala precara a participantilor la educatie, copii cu parinti plecati la munca in strainatate

lipsa de dotari a unitatilor de invatamant vizate, ceea ce duce la o calitate scazuta a actului educational

probleme psiho-sociologice ale copiilor cu parinti plecati in strainatate si ale parintilor ramasi in tara sau bunicilor/reprezentantilor copiilor

Toate aceste probleme si nevoi identificate la nivelul comunitatilor in care exista copii cu parinti plecati la munca in strainatate, sunt reale si trebuie rezolvate. Acesti copii au risc ridicat de abandon scolar din motive psihologice legate de lipsa parintilor si de situatia materiala de cele mai multe ori precara a bunicilor sau rudelor ramase in tara in ciuda faptului ca unii primesc bani si bunuri materiale de la parintii plecati in afara tarii. Astfel, daca nu sunt sprijiniti de catre comunitate si autoritati majoritatea abandoneaza scoala si au probleme psihologice si de natura sociala deoarece se retrag, nu se mai joaca si nu mai relationeaza cu ceilalti copii. O alta problema este

integrarea acestora in societate si in grupurile de copii din scolile si localitatile unde traiesc si invata, unii dintre acestia avand reale probleme de socializare. Uneori vinovate sunt diferentele foarte mari de varsta dintre copii si bunicii/rudele acestora, generatiile nu se pot intelege si de aici apar probleme si conflicte intergenerationale.

Acestea sunt probleme grave cu care se confrunta familiile si copii ramasi in tara (in special de etnie roma si din mediul rural), dupa ce unii dintre parinti sau ambii au parasit Romania pentru a merge sa-si gaseasca un job peste hotare.

-Prin proiect se doreste solutionarea acestor probleme, precum si a nevoilor specifice ale grupului tinta enumerate in sectiunea „Context”, adoptand masuri integrate menite sa stimuleze integrarea in educatie pentru copiii cu parinti plecati la lucru in strainatate, cu actiuni in care sa fie implicati de la cei mai mici la cei mai mari, inclusiv reprezentantii legali ai copiilor si cadrele didactice. Astfel, pentru solutionarea problemelor si nevoilor enumerate, in cadrul proiectului se vor realiza/derula/organiza:

- sprijin educational prin programe de tip scoala dupa scoala pentru elevi si dezvoltare abilitati pentru prescolari
- consiliere psiho-sociala pentru a-si intelege pozitia in noua familie si a se integra in scoala
- workshop-uri educative si ateliere creative
- activitati creative si de socializare
- sprijin material prin asigurarea hranei si rechizitelor pentru aceste categorii de copii
- educatie parentala pentru parintii/reprezentantii/tutorii copiilor cu parinti plecati la lucru in strainatate
- parteneriate intre institutii publice- societatea civila pentru sprijinirea acestei categorii de copii
- campanii de informare si constientizare a drepturilor si obligatiile parintilor/tutorilor/reprezentantilor legali ce au in grija copii cu parinti plecati la munca in strainatate
- asigurarea de dotari tehnice in scolile unde se deruleaza proiectul pentru ca acesti copii sa aiba acces la ultimele tehnologii ce sprijina actul educational

Nesolutionarea problemelor si nevoilor enumerate mai sus, ar semnifica o lipsa de interes din partea autoritatilor pentru aceasta categorie de copii ai caror parinti contribuie prin banii pe care-i trimit in tara la evolutia comunitatilor in care au locuit/locuiesc.

Valoarea adaugata a proiectului

Acest proiect aduce ca si valoare adaugata urmatoarele:

- 75 Copii prescolari si elevi in special de etnie roma si din mediul rural, care participa la educatie si nu mai abandoneaza scoala
- 29 Copii participantii la programe de tip scoala dupa scoala
- 75 Copii participantii la workshop-uri si ateliere creative
- 75 Copii consiliati psiho-social
- 75 Parinti/reprezentanti/tutori participantii la sesiuni de consiliere parentala
- 3 Parteneriate institutii publice – societatea civila pentru educatie
- 3 Campanii de informare si constientizare a parintilor/tutorilor/reprezentantilor despre drepturile si obligatiile ce le revin cu privire cu copii lor

Grup int

Grupul tinta (GT) al proiectului este format din 75 de copii cu parinti plecati la lucru in strainatate - prescolari si elevi din ciclul primar si gimnazial si secundar inferior, care vor participa la activitati de sprijin pentru educatie si limitarea abandonului scolar.

Copiii (prescolara), elevii (cu varste corespunzatoare invatamantului preuniversitar pana la 16 ani), membri ai grupului tinta, vor participa la activitati de educatie in cadrul Liceului implicat in proiect.

Dupa cum sunt descrise nevoile grupului tinta in celelalte sectiuni ale prezentei cereri de finantare („Justificare”, „Context”, „Activitati previzionate”), precum si in Analiza de nevoi de educatie atasata, coroborat cu „Rezultatele asteptate” care sunt bine delimitate si cuantificate, categoriile si dimensionarea grupului tinta sunt corelate cu natura si complexitatea activitatilor si de resursele puse la dispozitie prin proiect.

Identificarea grupului tinta s-a realizat in urma efectuării analizei din teritoriu pe baza de chestionar, la nivelul unitatilor de invatamant din localitatile implicate in proiect (inclusiv substructurile din subordinea lor) si prin cercetarea bazelor de date a primariei si scolilor implicate – anchete sociale la nivel de servicii sociale.

Identificarea, implicarea si prezenta membrilor GT in activitatile proiectului, au inceput inca in faza de analiza a situatiei de fapt/a nevoilor comunitatilor ce doresc sa sprijine copii cu parinti plecati la lucru in strainatate. Membrii GT au fost identificati din faza pregatitoare a proiectului si au fost implicati activ in identificarea si personalizarea nevoilor fiecaruia prin intermediul tutorilor legali, asistentilor sociali de la primaria localitatii in care domiciliaza si cadrelor didactice.

Selectarea grupului tinta se realizeaza prin intermediul unei Metodologii de selectie a GT (care se va aproba in cadrul proiectului) pentru toate activitatile si interventiile proiectului, cu respectarea principiilor egalitatii de sanse si nediscriminarii, asa cum este aceasta descrisa mai jos.

Implementarea procedurilor (Actiuni corective si preventive si Evaluarea satisfactiei clientului) vor asigura posibilitatea echipei de management sa elimine riscurile in ceea ce priveste interactionarea si implicarea GT.

Mentinerarea grupului tinta se va realiza prin solutionarea nevoilor acestora, atat la nivel individual cat si la nivel de unitate de invatamant/comunitate, asa cum au fost definite si detaliate in prezenta cerere de finantare, dar si prin implicarea lor la atelierele de lucru si workshop-urile derulate prin intermediul proiectului. Asadar grupul tinta se va mentine datorita beneficiilor oferite membrilor sai in cadrul proiectului si implicarii active a acestora in solutionarea problemelor copiilor cu parinti plecati in strainatate.

Sustenabilitate

Descriere/Valorificarea rezultatelor

In vederea asigurarii sustenabilitatii proiectului inca din faza de implementare, prin parteneriatul institutional cu Autoritatile Publice Locale in raza carora se afla scolile, se vor gasi solutii de natura financiara si materiala de a mentine programele de after school minim 18 luni in scolile din proiect.

Se va avea in vedere inclusiv posibilitatea ca activitatile care se vor intreprinde in perioada de sustenabilitate a proiectului sa fie finantate din noi fonduri europene sau fonduri nationale (de la Ministerul Educatiei Nationale si Cercetarii) destinate educatiei/invatamantului, solicitantul si partenerii implicati urmarind in mod constant fondurile disponibile.

O alta masura ce va fi mentinuta in perioada de sustenabilitate va fi aceea de identificare, in vederea integrarii/reintegrarii in sistemul educational formal, a copiilor cu parinti plecati la munca in strainatate, cu ajutorul APL-urilor prin intermediul serviciului social care cunoaste situatia fiecarui membru al comunitatii locale.

Astfel, in perioada de sustenabilitate, dupa incheierea proiectului, vor continua sa functioneze programele tip scoala dupa scoala in

unitatile de invatamant in care s-au derulat in perioada de implementare a proiectului, la care vor participa elevi / tineri in functie de alegerile/solicitarile/cererilor acestora, nerezumandu-se la copii cu parinti plecati la lucru in strainatate ci incluzand si copii din categorii defavorizate, din mediul rural sau de etnie roma.

Constientizarea opiniei publice este o alta masura de sustenabilitate, cei care vor intelege rolul educatiei pentru evolutia societatii si iesirea din saracie vor continua sa isi trimita copiii la scoala, ceea ce inseamna un obiectiv major indeplinit al proiectului si anume limitarea abandonului scolar timpuriu mai cu seama in randul copiilor cu parinti plecati la lucru in strainatate.

Parteneriatele incheiate in cadrul activitatii 4 (3 parteneriate intre unitatile de invatamant in care invata copii cu parinti plecati la munca in strainatate implicate in proiect/ solicitantul si/ sau partenerul implicat si parintii ramasi in tara/tutorii/reprezentantii primarie / ONG-uri / alte institutii din sfera invatamantului si parteneriate intre institutii de invatamant de la nivel local, regional / national / international) vor fi mentinute si isi vor derula activitatile intreprinse in cadrul proiectului inclusiv in perioada de sustenabilitate, aceste activitati fiind destinate prevenirii/reducerii parasirii timpurii a scolii.

Parteneriatele ce vor fi incheiate in cadrul proiectului cu actori locali (institutii publice, institutii din educatie, ONG-uri, parteneri sociali din educatie) vor avea ca urmare dezvoltarea de actiuni comune care sa sprijine educatia copiilor si tinerilor cu parinti plecati la lucru in strainatate.

Furnizeaz informa ii cu privire la toate acordurile institu ionale relevante cu p r i ter e pentru implementarea proiectului i exploatarea cu succes a facilit ilor care au fost planificate i eventual încheiate:

Ofer detalii cu privire la modul în care va fi gestionat infrastructura dup încheierea proiectului(i anume, numele operatorului; metode de selec ie - administrare public sau concesiune; tip de contract etc.)

Transferabilitatea rezultatelor

In perioada de sustenabilitate, in cadrul sedintelor si intrunirilor cu parintii/tutorii/reprezentantii urmatoarelor generatii de copii/elevi (care se vor organiza la fiecare clasa in parte), cadrele didactice vor disemina rezultatele proiectului, vor prezenta bunele practici din cadrul proiectului, in scopul constientizarii si informarii parintilor copiilor din scolile implicate asupra importantei educatiei in viitorul elevilor, a mentinerii acestora in sistemul de invatamant si a sprijinului familiei. Astfel se va asigura transferabilitatea rezultatelor proiectului catre generatiile urmatoare de elevi si parinti ai acestora, fiind inclusiv o metoda de reducere si prevenire a abandonului scolar.

- modalitatea de asigurare a sustenabilit ii m surilor sprijinite pentru activit ile i subactivit ile care trebuie implementate pe o perioad de minimum 12 luni de la data finaliz rii implement rii proiectului;

Structurile create prin proiect vor functiona inca 36 de luni si vor fi finantate alaturi de Autoritatile Publice Locale / unitatile de invatamant sprijinite, de catre asociatii locale/actori locali/ potentiali angajatori si parteneri sociali prin donatii si organizare de activitati educationale menite sa ajute grupurile vulnerabile si nu numai, sa isi depaseasca conditia – acestea fiind de fapt actiuni destinate prevenirii/reducerii parasirii timpurii a scolii.

Transferabilitatea se va asigura prin includerea datelor obtinute si prelucrate de catre parteneri cu sprijinul unor profesionisti din domeniul educatiei si formarii in Analiza de nevoi de educatie, in strategii locale de dezvoltare, in strategii si politici regionale si nationale din domeniul educational, dedicate acestei categorii de copii.

Rezultatele obtinute in urma implementarii proiectului se vor prezenta ca un plan de sustenabilitate ce va fi inaintat solicitantului proiectului pentru a fi aprobat si inclus in planurile si strategiile locale la nivel de APL. De asemenea, acestea vor fi incluse in strategii locale de dezvoltare, in documnete pragmatice la nivel e localitate, in politici regionale din domeniul educational.

Toate acestea vor putea fi transferate si utilizate inclusiv de catre generatiile urmatoare de copii/elevi, in vederea prevenirii/reducerii abandonului scolar, a mentinerii si atragerii acestora in sistemul de invatamant formal, asigurandu-se astfel multiplicarea rezultatelor la diferite niveluri: local / regional / sectorial / national.

- Sustenabilitatea serviciilor de educa ie a copiilor prescolari - Transferabilitatea serviciilor de educa ie dezvoltate în cadrul proiectului - Sustenabilitate institu ional i financiar

Curriculele si programele scolare / materialele didactice dezvoltate prin proiect in cadrul activitatilor de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj pentru prescolari, vor fi prezentate in cadrul diferitelor evenimente si campanii de informare-constientizare ca schimb de experienta si bune practici in cadrul parteneriatelor create si vor sta la baza continuarii initiativelor de elaborare de proiecte si in alte institutii de invatamant de la nivel local si regional.

Deasemenea, experientele in cadrul programelor cu prescolarii vor servi ca modele in metodologia predarii la nivelul altor unitati de invatamant si se vor mentine si in gradinitile unde invata copii cu parinti plecati la lucru in strainatate.

Relevan

Referitoare la proiect

Prin obiectivul general si cele specifice, proiectul contribuie la realizarea obiectivului major al „POCU 2014-2020 care urmareste dezvoltarea resurselor umane prin cresterea accesului la un sistem de educatie primara si secundara de calitate. Prin interventiile pe care le promoveaza proiectul contribuie la realizarea obiectivelor AP6 Educa ie i competen e, Prioritatea de investii 10.i. – 10.i. Reducerea i prevenirea abandonului colar timpuriu i promovarea accesului egal la înv mântul pre colar, primar i secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de înv are formale, nonformale i informale pentru reintegrarea în educa ie i formare si Obiectivele Specifice OS.6.2.

Cre terea particip rii la înv mântul ante-pre colar i pre colar, în special a grupurilor cu risc de p r sire timpurie a colii, cu accent pe copiii apar înând minorit ii roma i a celor din mediul rural si OS.6.3 - Reducerea p r sirii timpurii a colii prin m suri integrate de prevenire i de asigurare a oportunit ilor egale pentru elevii apar înând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii apar înând minorit ii roma i elevii din mediul rural/ comunit ile dezavantajate socio-economic si cei cu parinti plecati la lucru in strainatate.

Referitoare la SUERD

Aria prioritar SUERD

Referitoare la alte strategii

Pe langa strategiile enumerate la sectiunea „Context” din prezenta cerere de finantare, proiectul mai contribuie la realizarea obiectivelor:

-Strategiei Nationale privind Incluziunea Sociala si Reducerea Saraciei 2014-2020 prin dezvoltarea serviciilor educationale in cadrul unitatilor de invatamant defavorizate vizate de proiect, ceea ce duce la reducerea/prevenirea abandonului scolar, dar si prin organizarea de ateliere/workshop-uri de promovare a incluziunii sociale si nediscriminarii copiilor ce fac parte din grupurile vulnerabile.

-Acordului de Parteneriat 2014-2020 prin implementarea de masuri integrate ce au ca scop reducerea ratei de abandon scolar timpuriu;

-Recomandarilor Specifice de Tara 2014–prin cresterea calitatii serviciilor de educatie pentru prescolari, in special pentru copiii de etnie

roma din GT

-Programului National de Reforma (PNR)—prin activitati ce duc la scaderea ratei de parasire timpurie a scolii (cresterea calitatii invatamantului preuniversitar, imbunatatirea infrastructurii educationale, imbunatatirea serviciilor de educatie timpurie)

-Proiectul contribuie de asemenea, la realizarea obiectivelor 1 si 2 ale Strategiei Nationale pentru Protectia si Promovarea Drepturilor Copilului 2014–2020-Imbunatatirea accesului copiilor la servicii educationale de calitate si respectarea drepturilor copiilor.

-Proiectul isi aduce contributia si la realizarea obiectivelor Strategiei Nationale pentru Sanatatea Mintala a Copilului si Adolescentului 2015-2020, prin actiuni de informare si constientizare in cadrul atelierelor tematice (Obiectiv General 3.2.1. si Obiective Specifice 3.2.11 si 3.2.1.2). O alta strategie complementara este Strategia de invatare pe tot parcursul vietii 2015-2020.

Strategii relevante:

- Strategia Guvernului României de incluziune a cetăenilor români apar înând minorit ii rome pentru perioada 2015-2020
- Strategia privind Reducerea P r sirii Timpurii a colii în România

Riscuri

In orice proiect apar pe parcursul derularii o serie de riscuri ce pot fi definite si cuantificate inca din faza de elaborare a CF sau sunt neprevazute si pentru acestea nu se pot stabili masuri de prevedere si limitare inca de la inceputul proiectului. Principalele constrangeri asa cum o spune practica in managementul proiectelor sunt cele legate de timp (incadrarea in graficul de implementare), de resurse (umane, materiale, financiare) si de buget (incadrarea in bugetul aprobat).

De aceea, pentru a evita situatii de criza se va realiza un Plan de contingenta in cadrul proiectului care va impune actiuni de urmarire specifica a graficului de activitati si de monitorizare a progresului cu interventiile corespunzatoare atunci cand este necesar. Riscurile trecute in planul de contingenta vor fi: a) Dupa gradul de risc si punctajul acordat este: risc semnificativ (3),risc moderat (2),risc scazut(1); b) Dupa mediul de generare:risc intern,risc extern.

Detaliere riscuri

Nr. crt.	Risc identificat	M suri de atenuare ale riscului
1.	Nerespectarea graficului de implementare a proiectului aprobat Risc intern Grad de risc semnificativ (3)	-eliminarea din echipa de proiect a expertilor care intarzie din motive personale sau profesionale derularea activitatilor -sedinte de proiect derulate ori de cate ori este nevoie pentru a identifica intarzierile -solutii alternative la factori de natura externa ce pot duce la intarzieri -respectarea termenelor intermediare prin asumarea scrisa de catre experti si colaboratori a acestei responsabilitati -Interventii cu resurse umane suplimentare pentru accelerarea ritmului desfasurarii activitatilor si incadrarea in termene
2.	Lipsa de competenta a managerului de proiect si de capacitatea acestuia de a forma si conduce echipa de proiect Risc intern Grad de risc semnificativ (3)	Acest risc poate aparea din lipsa unei capacitati de planificare si coordonare dar si din lipsa experientei de lucru cu oamenii care formeaza o echipa, spre exemplu conflicte aparute in cadrul echipei de implementare pe care managerul nu stie sa le elimine printr-o buna comunicare. Prevenirea riscului se poate face prin: - alegerea pentru acest post a unei persoane care detine competentele si abilitati manageriale necesare pentru a coordona proiectul. - inlocuirea acestuia daca se constata incapacitatea de a manageria proiectul si echipa - asigurarea interimatului cu un expert care are calitatile necesare pentru perioada cat dureaza formalitatile de inlocuire
3.	Management financiar defectuos - planificarea ineficienta a cheltuielilor, depasirea alocarii financiare din bugetul aprobat al proiectului Risc intern Grad de risc semnificativ (3)	-selectarea unui responsabil financiar cu experienta in gestionarea de bugete publice si de proiecte -planificarea riguroasa a cash-flow-ului proiectului pentru a evita blocajele financiare pe durata implementarii -realizarea de raportari de tip „buget vs realizat” pentru a evidientia posibilele depasiri pe anumite linii de buget si adoptarea de masuri de realocare a sumelor economisite daca acest lucru este posibil, dar si urmarirea la nivel global a bugetului - evidente financiar-contabile riguros intocmite si verificate lunar - asigurarea din timp resurselor financiare asumate ca si contributie de catre solicitant - verificarea eligibilitatii cheltuielilor efectuate de catre responsabilul financiar si neaprobarea acestora daca se considera a fi neeligibile
4.	Achizitii publice efectuate necorespunzator si in termenele stabilite conform graficului de activitati, contestatii la proceduri	-daca vorbim de nedemararea la timp a procedurilor de achizitii, este risc de natura interna si trebuie minimizat prin

Nr. crt.	Risc identificat	M suri de atenuare ale riscului
	Risc intern/extern Grad de risc semnificativ (3)	inlocuirea expertului daca situatia o impune si accelerarea demersurilor administrative si birocratice. - daca vorbim de contestatii la procedurile de achizitii sau aprobari de la forurile superioare din domeniu (ex. ANAP), este risc extern, necontrolabil decat prin insistente in respectarea de catre terti a termenelor legale - un alt risc extern este neprezentarea nici unui ofertant sau neindeplinirea conditiilor de catre ofertanti caz in care trebuie reluata procedura si revizuite bugetele de timp si bani
5.	Furnizori care nu indeplinesc corespunzator prevederile contractuale Risc extern Grad de risc semnificativ (3)	- introducerea in contractele semnate cu furnizorii de servicii si bunuri a unor clauze penalizatoare care sa ii constranga pe acestia sa isi indeplineasca obligatiile contractuale in termen respectand conditiile de calitate declarate in ofertele depuse la autoritatea contractanta.
6.	Intreruperea pentru o perioada a finantarii de catre institutiile responsabile Risc extern Grad de risc moderat (2)	-cash-flow intern bine fundamentat pentru a asigura derularea in continuare a proiectului in caz de lipsa de fonduri sau blocaje in programele europene -solicitare de finantari (imprumuturi) la institutii financiare ale statului sau institutii bancare si recuperarea banilor dupa programele se deblocheaza
7.	Schimbări legislative Risc extern Grad de risc scazut (1)	-adaptarea activitatilor proiectului la noile reglementari in domeniu prin acte aditionale/notificari menite sa respecte legile si instructiunile aparute pe parcursul implementarii - prezentarea permanenta la sedintele de proiect si informarea echipei de implementare dar si grupului tinta a noilor reglementari pentru ca masurile de aliniere sa se faca la timp
8.	Abandon sau neparticipare la unele activitati a membrilor grupului tinta Risc intern Grad de risc moderat (2)	-inlocuirea respectivului participant daca cel declarat initial se gaseste in imposibilitate din cauza de boala sau obligatii de serviciu sa participe la activitatile proiectului -reprogramarea activitatilor daca acestea nu se pot realiza din cauza obligatiilor de serviciu ale mai multor participanti

Principii orizontale

EGALITATE DE ANSE

Egalitate de gen

Principiul egalitatii de gen a fost respectat inca din etapa de elaborare a cererii de finantare, a analizei de nevoi si a tuturor anexelor din ghidul solicitantului, si va fi respectat in toate procesele de implementare a proiectului.

Egalitatea de sanse si gen vor fi respectate incepand cu angajarea personalului in proiect, selectia membrilor GT, persoane apartinand institutiei finantatoare si subcontractorilor. Principiile egalitatii de sanse si gen vor fi introduse in metodologia de selectie a GT ce va fi respectata pe toata perioada de selectie.

Actiunile ce vizeaza egalitatea de sanse si de gen sunt corelate cu activitatile proiectului: accesul egal al persoanelor de sex feminin si masculin la grupul tinta, la programe complementare suport, la ingrijire timpurie, la consiliere/orientare parentala si la instrumente moderne de invatare, precum tehnologia informatiei.

Accesul la toate resursele oferite prin proiect si puse la dispozitie de catre solicitant sau parteneri este egal si toti participantii beneficiaza de acestea.

Toate masurile de educatie (programe de tip scoala dupa scoala), de sprijin financiar si material (rechizite, hrana), de activitati suport pentru cresterea performantelor scolare si dezvoltare a aptitudinilor participantilor, accesul la TIC pentru invatare in conditiile actuale generate de Covid-19 (invatare on-line) vor fi accesibile in mod egal atat persoanelor de sex feminin cat si celor de sex masculin, tuturor participantilor. Astfel, se asigura un nivel egal de afirmare, vizibilitate si participare pentru ambele sexe in toate interventiile prevazute de proiect, urmarindu-se promovarea participarii depline a femeilor/fetelor si barbatilor/baietilor in scoala si in societate.

Nediscriminare

Proiectul se va implementa cu respectarea principiului nediscriminarii, totodata contribuind la tema secundara "Nediscriminare" prin asigurarea tuturor conditiilor pentru prevenirea oricarei forme de discriminare in selectarea GT copii cu parinti plecati la lucru in strainatate, a echipei de proiect, a subcontractorilor.

Toti membrii GT, fara nicio deosebire, excludere, restrictie sau preferinta, vor participa in mod egal la activitatile desfasurate prin proiect, in functie de categoria din care fac parte (roma, din mediul rural).

Toti membrii GT, indiferent de etnie, gen, religie, handicap, nivel de bunastare sociala/ materiala, statut social/ familial, in functie de setul de activitati la care participa in cadrul proiectului, vor primi acelasi sprijin material, vor participa la programele de tip SDS si sesiunile de consiliere psihosociala si parentala si vor dispune in mod egal, fara restrictii, de resursele materiale puse la dispozitie de parteneriatul creat sau achizitionate in cadrul proiectului.

Accesibilitate persoane cu dizabilitati

Daca in procesul de selectie a membrilor GT vor fi identificate persoane cu dizabilitati, iar dizabilitatea le permite prezenta in procesul educational, implicat in activitatile proiectului, ei vor participa in mod egal la toate interventiile derulate prin proiect. Se va urmari inclusiv includerea persoanelor cu dizabilitati in colectivele grupelor formate si in societate, acceptarea lor de catre colegi si cresterea stimei de sine, promovand egalitatea intre copii/elevi.

In cazul in care solicitantul vor angaja personal (experti, cadre didactice, personal auxiliar, etc) cu dizabilitati, acestia vor avea aceleasi sanse ca si ceilalti colegi de a participa fara restrictii la toate activitatile ce urmaresc cresterea calitatii capitalului uman din invatamantul preuniversitar.

Proiectul promoveaza tratamentul egal si accesul fara restrictii la educatie (prin programe de tip scoala dupa scoala), consiliere a persoanelor cu dizabilitati, acestea beneficiind fara discriminare de toate masurile de sprijin si interventiile detaliate in prezenta cerere de finantare.

Locatiile de implementare ale proiectului vor detine facilitati de acces ale persoanelor cu dizabilitati. Se vor respecta principiile accesibilitatii, nediscriminarii, egalitatii de sanse si de gen pentru membrii GT cu dizabilitati.

Schimburi demografice

Schimarile demografice din Romania sunt determinate de imbatranirea populatiei, rata scazuta a natalitatii, structuri familiale modificate, migratie si evolutia socio-economica, creand disparitati in randul populatiei. Astfel se formeaza zone marginalizate caracterizate prin saracie, nivel scazut de trai, copii ai caror parinti sunt plecati la munca in strainatate, populatie care nu are acces la educatie, la locuri de munca sau la resurse financiare care sa le asigure dezvoltarea si un trai decent.

Prin activitatile, interventiile si masurile sale integrate, proiectul:

- faciliteaza accesul la educatie (prin programele de tip scoala dupa scoala, programe pentru prescolari) pentru toate categoriile de varsta (atata timp cat se incadreaza in categoria de grup tinta vizata de prezentul proiect si anume copii cu parinti aflati la lucru in strainatate);
- Ofera oportunitati de acces a elevilor la educatie;
- Creaza parteneriate de lunga durata intre Solicitant, institutii de invatamant si ONG-uri, societatea civila;
- Ofera servicii de consiliere si indrumare copiilor/elevilor participanti in proiect si consiliere parentala pentru parintii ramasi/tutori/reprezentanti ai copiilor;

Toate interventiile proiectului, inclusiv actiunile de sprijin financiar si material, favorizeaza dezvoltarea capitalului uman al tarii si cresterea economica in regiunile din care membrii GT provin.

DEZVOLTAREA DURABIL

Poluatorul plateste

Principiul "Poluatorul plateste" stabileste raspunderea pentru prevenirea si repararea daunelor aduse mediului conform Directivei 2004/35/CE a Parlamentului European si a Consiliului din 21.04.2004. Acest principiu a fost integrat inca de la elaborarea proiectului prin protejarea mediului si utilizarea eficienta a resurselor.

Prin activitatile de educatie din proiect vor fi explicate membrilor GT copiilor, prescolari si elevi notiunile de mediu si de protectie a acestuia, principiile dezvoltarii durabile si poluatorul plateste, in vederea constientizarii de catre acestia a importantei respectarii mediului, a metodelor de reducere a poluarii acestuia.

Toate activitatile proiectului, inclusiv achizitiile, vor fi realizate cu respectarea Principiului "Poluatorul plateste" si a dezvoltarii durabile, fiind utilizate toate cunostintele referitoare la starea mediului si tehnici de prevenire a deteriorarii acestuia. Vor fi luate in considerare posibilele riscuri ce pot aparea in implementarea activitatilor si se vor lua toate masurile posibile pentru a controla imediat, a reduce sau elimina o eventuala contaminare sau orice alti factori care pot actiona negativ asupra mediului. Se vor avea in vedere actiuni corective si de remediere a posibilelor daune ce pot fi aduse mediului, asa cum prevede principiul "Poluatorul plateste".

Protectia biodiversitatii

Biodiversitatea este un obiectiv important la nivelul Uniunii Europene, iar elementele care fac posibila viata si pe care se bazeaza sistemele noastre economice (apa, aer, sol, etc) trebuie protejate impotriva factorilor nocivi determinati de oameni, factori ce contribuie la distrugerea ecosistemelor si speciilor. Interventiile din cadrul proiectului vor fi derulate cu protejarea capitalului natural al Romaniei in zonele unde se vor desfasura activitatile.

In implementarea proiectului vom lua in considerare respectarea legislatiei nationale si europene in domeniul protejarii biodiversitatii. Vor fi respectate prevederile OUG nr. 57/2007, ca parte integranta a retelei ecologice europene Natura 2000.

Copii li se vor explica notiunile de protectie a biodiversitatii in cadrul programelor la care acestia participa, la workshop-uri si ateliere creative dar si in campaniile de informare si constientizare.

In procesul de implementare a activitatilor proiectului se vor avea in vedere managementul ariilor protejate si conservarea zonelor umede,

conservarea florei si faunei.

Utilizarea eficient a resurselor

In procesul de management si implementare a proiectului se vor adopta comportamente care sa se armonizeze cu mediul si sa contribuie la eficientizarea resurselor.

Toate resursele utilizate in proiect se vor gestiona cu scopul de a diminua/elimina orice posibile efecte negative asupra mediului. Echipamentele FEDR achizitionate pentru mediile de practica ce se vor crea, vor fi de ultima generatie, cu tehnologie moderna care sa asigure consumul redus de energie electrica, promovand investitiile spre optiunile cele mai durabile dpdv al utilizarii resurselor, dar si evitarea investitiilor care pot avea un impact negativ semnificativ asupra mediului si sprijinirea actiunilor de atenuare a diverselor efecte negative prin adoptarea unei perspective pe termen lung prin cumpararea de echipamente autosustenabile, cu un ciclu lung de viata. Toate activitatile proiectului implica utilizarea de alternative ecologice si autosustenabile care faciliteaza o dezvoltare durabila a investitiei.

Principiul utilizarii eficiente a resurselor va fi implementat inclusiv in partea de management si implementare, unde corespondenta si toate celelalte documente acceptate de catre AM POCU in format electronic nu se vor tipari pe suport de hartie, se va promova imprimarea fata-verso a documentelor si politicile pentru tiparirea doar a documentelor necesare. Proiectul urmareste limitarea impactului negativ al transportului prin utilizarea comunicarii electronice si prin utilizarea resurselor locale.

Proiectul prevede masuri concrete de economisire a resurselor utilizate in derularea activitatilor, in toate locatiile de implementare a acestuia, sprijinind tranzitia catre o economie cu emisii scazute de dioxid de carbon si eficienta din punctul de vedere

Atenuarea i adaptarea la schimb rile climatice

In ultima perioada procesul de dezvoltare economica si interventiile brutale ale oamenilor asupra mediului, in special prin emisiile necontrolate de gaze cu efect de sera au determinat schimbari climatice majore la nivel global care au condus la fenomenul de incalzire globala.

Proiectul sprijina tranzitia catre o economie cu emisii scazute de dioxid de carbon si eficienta din punctul de vedere al utilizarii resurselor, atenuarea dar si adaptarea la schimbarile climatice, prin:

- promovarea comunicarii electronice pt reducerea transportului si a efectului negativ al acestuia asupra mediului,
- achizitionarea de echipamente FEDR performante cu tehnologie moderna si cu o durata mare de viata, in special achizitionarea de laptop-uri de ultima generatie care vor fi utilizate in procesul educativ al membrilor GT, acestia dezvoltandu-si competentele TIC, implicit accesul la informatii – in acest mod ei se vor putea informa mai usor cu privire la schimbarile climatice, la cauzele si efectele acestora
- informarea/constientizarea membrilor GT, asa cum s-a mentionat si la sectiunile anterioare din "Dezvoltarea durabila", cu privire la importanta respectarii mediului, a biodiversitatii, metode de reducere a poluarii, etc

In cadrul programelor de scoala se vor insufla elevilor comportamente pozitive pro mediu, generand astfel o atitudine colectiva de protejare a mediului inconjurator in zonele de implementare a proiectului, ceea ce contribuie indirect la atenuarea si adaptarea la schimbarile climatice.

In toate spatiile de implementare al proiectului se vor gestiona resursele si se va promova utilizarea energiei nepoluante contribuind la atenuarea schimbarilor climatice.

Rezilien a la dezastre

Activitatile proiectului se concretizeaza in cresterea participarii elevilor la activitati menite sa le faciliteze insertia mai facila pe piata muncii prin stagii de practica derulate direct la angajatori care pot sa le ofere locuri de munca dupa finalizarea stagiilor.

Toate activitatile vor duce la cresterea nivelului de competente aplicative ale elevilor si insertiei pe piata muncii, la invatarea si insusirea comportamentelor sociale si la cresterea simtului civic si a interesului membrilor GT fata de mediu, societate, natura si prevenirea poluarii. Proiectul contribuie direct la dezvoltarea durabila a regiunii si a capitalului uman din zonele de implementare, dar si indirect la reducerea riscurilor de dezastre prin adoptarea unui comportament civic care nu va mai polua mediul inconjurator (de ex. Reciclarea deseurilor, potrivit articolului 14 din Legea 211/2011).

In unitatile de invatamant in care se va implementa proiectul, se vor respecta reglementarile si normele in vigoare privind prevenirea si stingerea incendiilor (Legea 307/2006 privind apararea impotriva incendiilor cu modificarile si completarile ulterioare), precum si cele de securitate si sanatate in munca conform legislatiei (Legea securitatii si sanatatii in munca nr.319/2006, cu modificarile si completarile ulterioare).

De asemenea, vor fi luate masuri de protejare a mediului si evitarea oricaror actiuni care sa polueze sau sa distruga biodiversitatea din zonele de desfasurare a activitatilor proiectului. Diminuarea riscurilor de dezastre se va realiza si prin respectarea tuturor normelor si reglementarilor in vigoare referitoare la SSM si SU.

Metodologie

Managementul proiectului este asigurat de Solicitant, implementarea fiind asigurata de echipa de proiect compusa din profesori pentru programele derulate in proiect, precum si personalul administrativ care asigura suport managerului de proiect.

Interventiile/Activitatile vor fi organizate si desfasurate de echipa de management si expertii din proiect (A6, A6.1, A6.2- Management de proiect). Se va utiliza un sistem de management de proiect centrat pe rezultate si corelarea activitatilor cu resursele alocate. Se va detalia, de catre fiecare responsabil de actiune, graficul de activitati pe actiunea respectiva, se va preciza scopul fiecarei activitati, termenul de finalizare si resursele alocate. In cadrul acestei activitati, pe langa activitatea de management al proiectului se vor desfasura si activitatile de achizitie si contractare, activitati considerate a fi strans legate de activitatea de management. Activitatile de achizitie, contractare, inclusiv resurse umane se desfasoara pe toata perioada de implementare.

Activitatile 1 – 5 si subactivitatile aferente acestora sunt activitatile eligibile ale proiectului conform GSCS care conduc la realizarea obiectivelor acestuia, iar activitatile transversale sunt A6/6.1-6.25. Realizarea proiectului a pornit de la matricea cadru logica, prin corelarea obiectivelor-activitatilor-rezultatelor-indicatorilor-grupului tinta si resurselor materiale si umane, resursele fiind alocate in mod optim in raport cu obiectivele si activitatile desfasurate in cadrul proiectului.

Activitatile vor incepe cu contractarea resurselor umane, pregatirea procedurilor de achizitie, urmand implicarea GT si semnarea de parteneriate intre Solicitant, institutiile de invatamant si partenerii sociali. Managerul de proiect va fi angajat de catre solicitant, care impreuna cu echipa de experti si personal suport din partea solicitantului si a partenerului vor asigura realizarea obiectivelor si activitatilor.

Principalele atributii ale managerului de proiect sunt :Asigura îndeplinirea obiectivelor proiectului si realizarea indicatorilor de performanta; Asigura realizarea activitatilor specifice de monitorizare, control si raportare; Verifica eligibilitatea membrilor grupului tinta; Mentine relatia cu

furnizorii de bunuri si servicii adresate proiectului; Participa, organizeaza si coordoneaza toate evenimentelor din cadrul proiectului. (restul de atributii se gasesc in sectiunea Resurse umane).

Implementarea activitatilor se va face in functie de natura acestora, avand o succesiune logica, astfel:

- A1, A2, A3, A4, A5 sunt activitati de baza care se deruleaza in paralel, la care participa membrii grupului tinta in mod direct, iar A6 include activitati transversale respectiv managementul de proiect si informare si publicitate, achizitii publice, monitorizare.
- A1 este divizata in 4 subactivitati si vizeaza participarea elevilor la programe de tip SDS pentru invatamantul primar, programe suport educational suplimentar/complementar pentru elevii de gimnziu si secundar superior si activitati de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj prescolari precum si participarea copiilor la activitati recreative si de socializare - ateliere si workshop-uri creative
- A2 este destinata interventiilor de sprijin pentru stimularea participarii la educatie si la activitatile de consiliere psiho-sociala a copiilor
- A3 include asigurarea de servicii de educatie parentala si de consiliere sociala - pentru reprezentantii copiilor cu parinti plecati la munca in strainatate
- A4 implica dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri si comunitate pentru educatie
- A5 implica organizarea unei Campanii de informare si constientizare a parintilor, persoanelor in grija carora raman copii, specialistilor si publicului larg in ceea ce priveste obligatiile legale care le revin parintilor la plecarea din tara care va fi de tip door-to-door - activitate inovativa
- A6 (A6.1., A6.2) este activitatea transversala care implica gestionarea si monitorizarea activitatilor proiectului, informare-diseminare-publicitate si achizitii publice dar si raportare de proiect.

Graficul activitatilor prevede termene realiste de realizare a activitatilor, asa cum sunt descrise si in sectiunea de activitati a Cererii de Finantare, intrucat termenele de realizare tin cont de durata de obtinere a rezultatelor si de resursele puse la dispozitie prin proiect. Partenerii vor aloca resursele umane, financiare si materiale necesare realizarii activitatilor si prevenirii riscurilor identificate si prezentate in sectiunea de riscuri.

In raport cu complexitatea proiectului, modalitatea de monitorizare a implementarii, coordonarea si organizarea manageriala si financiara, precum si modul de control, sunt implementate ca si proceduri tip ISO 9001. Pentru a asigura atingerea rezultatelor vizate, echipa de management va organiza si desfasura activitatile proiectului prin metode certificate. Procedurile tip ISO 9001 sunt implementate de catre Solicitant si structurate astfel: scop, domeniu, definitii, abrevieri, documente de referinta, responsabilitati, procedura, documente, inregistrari, anexe. Procedurile mentionate sunt urmatoarele:

1. Produsul neconform (identificare, documentare, evaluare, izolare si tratare produs/serviciu neconform pentru a preveni utilizarea/livrarea neintentionata sau diminuarea la maxim a impactului acestuia asupra satisfacerii cerintelor specificate in documentele calitatii);
2. Controlul documentelor (modul in care solicitantul identifica, elaboreaza, analizeaza, aproba, difuzeaza si revizuieste documentele si modul de utilizare a editiilor in vigoare ale documentelor in toate locurile unde se executa activitati care afecteaza calitatea);
3. Controlul inregistrarilor (metodologia de identificare, colectare, indexare, acces, indosariere, arhivare, conservare si distrugere a inregistrarilor);
4. Selectia GT (metodologia de selectare a GT);
5. Evaluarea satisfactiei clientului (GT) (metoda de evaluare a gradului de satisfacere a cerintelor clientilor, datorat produselor/serviciilor furnizate, precum si modalitatea de cunoastere a asteptarii clientilor referitor la calitatea produselor/serviciilor);
6. Desfasurarea consilierii (modul de desfasurare a activitatii de consiliere);
7. Audit intern (stabileste si mentine un sistem eficient de asigurare a calitatii prin audituri interne, prin care sa se evalueze procesele si activitatile din cadrul organizatiei solicitant, pentru a determina daca activitatile si rezultatele aferente satisfac cerintele),
8. Actiuni corective si preventive (stabilirea, analiza si implementarea actiunilor corective/preventive, pentru eliminarea/minimizarea cauzelor neconformitatilor actuale sau potentiale);
9. Standardizarea sedintelor de lucru (metodologia de organizare si desfasurare a sedintelor de lucru sustinute de membrii echipei de implementare pentru eficientizarea activitatilor legate de obiectivele proiectului).

Activitatile de selectie a GT se va realiza in baza unor metodologii ce vor fi publicate inclusiv pe site-ul proiectului, de catre Solicitant.

Membrii grupului tinta sunt copii cu parinti plecati la lucru in strainatate lasati in grija bunicilor si rudelor din familiile extinse.

Acestia vor fi mentinuti prin acordarea de facilitati de desfasurare a programelor educationale, precum hrana si rechize.

Lunar se vor elabora rapoartele de activitate si fise de pontaj pentru expertii din proiect, desfasurarea activitatilor fiind pusa in discutie in cadrul sedintelor lunare de proiect pentru analiza activitatii curente. Cererile de rambursare/plata se vor elabora si depune conform Instructiunilor in vigoare la momentul implementarii proiectului.

Beneficiarii proiectului vor fi informati (A6), in urma selectarii acestora, prin materiale de informare-publicitate, newslettere postate pe site-ul proiectului, intalniri cu membrii GT si alti factori de interes din mediul de afaceri care vor semna acorduri de practica cu parteneriatul creat pentru implementarea proiectului.

Monitorizarea derularii programelor educationale se va face prin inregistrarea participantilor pe listele de prezenta si verificarea lucrarilor si caietelor elevilor carora li se vor acorda calificative.

Resursele umane necesare implementarii proiectului sunt prezentate in sectiunea Resurse umane implicate si sunt alocate pentru fiecare activitate si subactivitate conform descrierii din celelalte sectiuni ale CF, rolurile si responsabilitatile exacte fiind atasate CF sub forma fiselor de post pentru toate tipurile de personal, unde sunt precizate inclusiv conditiile minime de experienta in raport cu activitatile desfasurate si rezultatele estimate.

Resursele materiale puse la dispozitie de catre parteneri sunt adecvate ca natura, structura si dimensiune in raport cu activitatile propuse si rezultatele asteptate si prezentate in sectiunea Resurse materiale implicate. Resursele materiale ce urmeaza a fi achizitionate sunt detaliate si justificate in sectiunea Buget - Activitati si cheltuieli, inclusiv pentru necesitatea lor. Bugetul proiectului este sustinut de o justificare corecta privind numarul de unitati si fundamentare a costurilor, avand atasate notele de fundamentare si justificative aferente si analiza de buget asa cum se solicita in Ghidul Solicitantului.

Activitatile de informare si publicitate desfasurate in cadrul proiectului se vor realiza pe toata perioada de implementare, cu respectarea regulilor prevazute in Manualul de identitate vizuala, prin materiale de informare si publicitate.

Astfel se vor distribui materiale informative la evenimentele de lansare/finalizare a proiectului, se vor disemina pe web-site-ul proiectului si pe platforma electronica (sistem de informare coordonata) toate informatiile de interes pentru participantii la proiect si opinia publica.

Toate evenimentele din proiect se vor desfasura in conditii de siguranta sanitara, cu un numar redus de participanti in conformitate cu prevederile legale in vigoare la momentul implementarii, pentru a preveni raspindirea virusului SARS-COV2 in comunitate, mai cu seama in randul copiilor si batranilor avand in vedere ca majoritatea membrilor grupului tinta locuiesc cu bunicii, care vor participa deasemenea la activitati in proiect.

Indicatori prestabili i

Componenta 1

Indicatori prestabili i de realizare

Denumire indicator	Unitate m sur	Valoare int	Din care Femei	Din care B rba i	Regiuni dezvoltate	Regiuni mai pu in dezvoltate
Persoane (copii) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (EICP), din care: - Copii 3-5 ani, din care: Din zona rural	Nr.	8.00				
Persoane (copii) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (EICP), din care: - Copii 3-5 ani	Nr.	11.00				
Persoane (copii) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (EICP), din care: - Copii 3-5 ani, din care: - Roma	Nr.	3.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul primar (6-10 ani)	Nr.	26.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul primar (6-10 ani), din care: - Roma	Nr.	4.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul primar (6-10 ani), din care: - Din zona rural	Nr.	22.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul gimnazial (11-14 ani)	Nr.	26.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul gimnazial (11-14 ani), din care: - Din zona rural	Nr.	20.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul gimnazial (11-14 ani), din care: - Roma	Nr.	6.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul secundar superior (14-16 ani)	Nr.	12.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul secundar superior (14-16 ani), din care: - Din zona rural	Nr.	10.00				
Persoane (elevi) care beneficiaz de sprijin pentru participarea la programe de educa ie (inv mântul primar i secundar), din care: - Elevi din inv mântul secundar superior (14-16 ani), din care: - Roma	Nr.	2.00				

Plan de achizi ii

Lider - LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

ID dosar achizi iei: 1284019416

Titlul achizi iei: Achizitie servicii de organizare workshop-uri si ateliere (include cazare, masa, transport si organizare) 2/an, 2 zile/eventiment, total 6 zile (30 persoane, 25 gt/an si 5 insotitori)

Descrierea achizi iei: Achizitie servicii de organizare workshop-uri si ateliere (include cazare, masa, transport si organizare) 2/an, 2 zile/eventiment, total 6 zile (30 persoane, 25 gt/an si 5 insotitori)

CPV: 55520000-1 - Servicii de catering , 55311000-3 - Servicii de restaurant cu osp tari cu clientel restrâns , 55120000-7 - Servicii de reuniuni i conferin e organizate la hotel , 60130000-8 - Servicii de transport rutier specializat de pasageri

Tip contract: Servicii

Valoare contract: 139,230.00 LEI

Tip procedur : Norme proprii pentru servicii Anexa 2B

Dat publicare procedur : Septembrie 2020

Dat publicare rezultat evaluare: Septembrie 2020

Dat semnare contract:

Dat transmitere J.O.U.E:

Lider - LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

ID dosar achizi iei: 2633338275

Titlul achizi iei: Achizitie furnizare rechizite

Descrierea achizi iei: Achizitie furnizare rechizite pentru 75 de copii * 50 lei fara tva

CPV: 39162110-9 - Rechizite colare

Tip contract: Furnizare
Valoare contract: 4,462.50 LEI
Tip procedur : Achizi ie direct
Dat publicare procedur : Septembrie 2020
Dat publicare rezultat evaluare: Septembrie 2020
Dat semnare contract:
Dat transmitere J.O.U.E:

Lider - LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

ID dosar achizi iei: 3569217703
Titlul achizi iei: Achizitie furnizare laptopuri
Descrierea achizi iei: Achizitie furnizare laptopuri (25 laptopuri * 2800 lei fara tva)
CPV: 30213100-6 - Computere portabile
Tip contract: Furnizare
Valoare contract: 83,300.00 LEI
Tip procedur : Achizi ie direct
Dat publicare procedur : Septembrie 2020
Dat publicare rezultat evaluare: Septembrie 2020
Dat semnare contract:
Dat transmitere J.O.U.E:

Lider - LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

ID dosar achizi iei: 1047278792
Titlul achizi iei: Servicii catering "scoala dupa scoala"
Descrierea achizi iei: Servicii catering pentru participantii la programele de educatie (75 elevi*1 pachet zilnic*9 luni)
CPV: 55520000-1 - Servicii de catering
Tip contract: Servicii
Valoare contract: 185,409.00 LEI
Tip procedur : Norme proprii pentru servicii Anexa 2B
Dat publicare procedur : Septembrie 2020
Dat publicare rezultat evaluare: Septembrie 2020
Dat semnare contract:
Dat transmitere J.O.U.E:

Resurse umane implicate

Tabel centralizator resurse umane

Nr. crt.	Rol	Nume persoan	Codul ocupa iei
1	Manager Proiect	PETRE DUMITRU	242101 manager proiect
2	Asistent social		263501 asistent social nivel superior
3	Consilier A1.2		235903 consilier scolar
4	Consilier A3.1.		235903 consilier scolar
5	Profesor/Educator activit i de dezvoltare deprinderi de comunic		234201 profesor in invatamantul prescolar
6	Expert campanii tip „door to door”		243212 specialist relatii sociale
7	Expert dezvoltare parteneriate		235104 expert invatamant
8	Expert selectie si animare GT		243212 specialist relatii sociale
9	Invatator – Programul „Scoala dupa scoala”		234102 invatator

10 Profesor suport educatiional
suplimentar gimnaziu
11 Profesor suport educatiional
suplimentar sau complementar-liceu

233002 profesor in invatamantul gimnazial

233001 profesor in invatamantul liceal, postliceal



1. **Rol:** Manager Proiect
Nume persoan : PETRE DUMITRU
Codul ocupa iei: 242101 manager proiect

- Atribu ii:**
- Coordoneaz echipa de management si implementare a proiectului;
 - Este abilitat sa reprezinte beneficiarul proiectului in relatia cu finan atorul;
 - Asigur îndeplinirea obiectivelor proiectului si realizarea indicatorilor de performanta;
 - Asigura realizarea activitatilor specifice de monitorizare, control si raportare;
 - Verifica eligibilitatea membrilor grupului tinta;
 - Mentine relatia cu furnizorii de bunuri si servicii adresate proiectului;
 - Participa, organizeaza si coordoneaza toate evenimentelor din cadrul proiectului;
 - Verifica si avizeaza documentatiile de achizitii precum si toate documentele realizate in cadrul proiectului;
 - Organizeaza raportarea in proiect, raportare operationala care include rezultate si indicatori, stadiul activitatilor

Cerin e din fi a postului

Educa ie solicitat Studii superioare
 Studii superioare – 3-5 ani
 - 3 ani

Experien solicitat Experienta in conducerea unui departament sau proiect sau organizatie/societate
 <5 ani
 - 0 ani

Competen e solicitate Management, coordonare, management de proiect, planificare si organizare, gandire analitica si strategica, capacitate de sinteza

Limbi str ine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1
franceza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

Educa ie

2012 - 2014 Societate comunicare i mass-media Certificat de absolvire - DPPD
 Universitatea din Craiova
 Str. A.I.CUZA nr. 13, Municipiul Craiova, cod po tal -, jude ul Dolj, România

2007 - 2011 Diplom de licen Psihologie
 Universitatea Spiru Haret, Facultatea de Psihologie Craiova
 Str. Ion Ghica nr. 13, Municipiul Craiova, cod po tal -, jude ul Dolj, România

Experien

Sep 2017 - 2020 Director
 Liceul Teoretic „ Adrian P unescu” Bârca
 Str. Mihai Viteazul nr. 259, Bîrca, cod po tal -, jude ul Dolj, România

Sep 2016 - Aug 2017 Director deta at în interesul înv mântului
 Liceul teoretic „ Adrian P unescu” Bârca;
 Str. Mihai Viteajul nr. 259, Bîrca, cod po tal -, jude ul Dolj, România

Competen e

Competen e i abilit i sociale Am f cut parte din „Liga Cultural – Cre tin Bîrca” o funda ie cu scopul de a p stra tradi iile locale. Am participat în proiecte de voluntariat: 2012 proiectu „ Violen a ucide îngeri”, 2011 sprijinirea funda iei umanitare Andrei, 2013/2014 în cadrul SNAC
 Participare prin Asocia ia Vasiliada dezvoltarea abilit ilor de via ale cop iilor i tinerilor prin Art terapie i educa ie prin aventur ;;

Competen e i aptitudini organizatorice Ca profesor este necesar s ai calit i organizatorice, în realizarea diferitelor proiecte pe care le-am desf urat cu elevii.

Concurs internațional cu Europa la joacă -Euro Colarul"

Membru în comisia de organizare a simpozionului judeean „Învățământ modern – creativitate și inovație”

Membru în comisia de organizare a conferinței judeene „Voluntar în școala mea”

Organizator concursul judeean „Reciclăm creativ”

Am participat ca președinte în comisiile de organizare a comisiilor examenelor de Evaluare

National clasele II,IV,VI și clasa a VIII-a în anii: 2013/2014,2014/2015,2015/2016.

Am fost responsabil al proiectului POSDRU „Elevi mai buni într-o școală mai bună” ;

Coordonator în cadrul proiectului ROSE;

Sunt responsabil în cadrul proiectului POCU „Viitor european integrat”

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului În perioada în care am lucrat ca institutor, profesor învățământ primar,director am folosit calculatorul pentru desfășurarea activității de bibliotecă și pentru introducerea cărților în programul de evidență.
Am absolvit cursuri specializate pentru utilizarea calculatorului.
Am făcut parte din colectivul de redacție al revistei „Stropi de rouă” al Liceului teoretic Adrian Păunescu Bârca, implicându-mă în formatarea acesteia în vederea tipăririi.

Competențe și aptitudini artistice În cadrul colii coordonez activitățile manageriale.

Competențe și aptitudini organizatorice În cadrul unității de învățământ am fost:
- bibliotecar , secretar CEAC;
- membru CA 208-2016
- responsabil de proiect POSDRU ;
- Vice lider sindical

Limbi străine cunoscute

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audiție	Scriere	Conversație	Pronunție	
italiana	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1
franceza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

2. **Rol:** Asistent social
- Nume persoană :**
- Codul ocupației:** 263501 asistent social nivel superior
- Atribuții:**
- Identifica beneficiarii potențiali eligibili în funcție de criteriile de eligibilitate prevăzute de proiect;
 - Colaborează cu Expertul selecție și animare GT în selectarea grupului țintă;
 - Realizare ancheta socială cu ajutorul documentelor furnizate de administrația publică locală și unitatea de învățământ;
 - Realizează vizite la domiciliul copiilor ce urmează a fi prinși în operațiune;
 - Centralizează anchetele sociale și documentele aferente;
 - Contactează membrii familiei care au în grijă copiii cu părinți plecați în scopul realizării anchetei sociale sau după caz, pentru verificarea situației copiilor;
 - Monitorizează situația copiilor ce au părinți plecați în străinătate;
 - Evaluează rezultatele intervențiilor întreprinse și gradul de atingere a obiectivelor stabilite pentru fiecare caz;
 - Comunica cu managerul de proiect și raportează situația grupului țintă;

Cerințe din fișa postului

Educație solicitată Studii superioare
3-5 ani
- 3 ani

Experiență solicitată Experiența în derularea de activități în domeniul social
<5 ani
- 0 ani

Competențe solicitate Cunoaștor al psihologiei umane, coordonare, bun comunicator, formare, planificare și organizare, gândire analitică și strategică, capacitate de sinteză, abilități didactice și psihopedagogice.

Limbi străine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

3. Rol: Consilier A1.2

Nume persoan :

Codul ocupa iei: 235903 consilier scolar

- Atribu ii:**
- Descriere - Analizeaza problemele specifice mediului scolar: adaptare scolara, motivatie scolara, deprinderi de studiu, absenteism, esec si abandon scolar etc.;
 - Observa si evalueaza performanta scolara, comportamentul si dezvoltarea elevului, utilizând metode si instrumente specifice consilierului scolar;
 - Identifica problemele de natura familiala (absenta parintilor, neglijenta, hartuire) care pot afecta dezvoltarea si performanta scolara a elevului;
 - Planifica si organizeaza activitati de consiliere educationala individuala si / sau de grup adresate elevilor;
 - Oferă interventii cu caracter suportiv in situatii de criza elevilor care se confrunta cu dificultati specifice mediului scolar: dificultati de invatare, dificultati de adaptare scolara, absenteism etc.;
 - Recomanda si incurajeaza elevii si parintii/tutorii acestora sa solicite si sa accepte asistenta specializata in cazul in care se confrunta cu probleme de sanatate fizica si/sau psihica;
 - Selecteaza si aplica principii, metode si tehnici de consiliere educationala;
 - Colaboreaza cu parintii, tutorii legali si alti specialisti in educatie (cadre didactice) in scopul adaptarii programei la nevoile elevului, precum si a solutionarii problemelor scolare, comportamentale sau de alta natura ale elevului;
 - Colaboreaza cu ceilalti membri ai echipei de proiect;
 - Participarea la evenimentele ocazionate de implementarea proiectului

Cerinte din fi a postului

Educa ie solicitat Descriere Studii medii/superioare
Durata solicitata Studii medii/superioare – 3-5 ani
- 3 ani

Experien a solicitat Experienta in activitati de consiliere scolara
<5 ani
- 0 ani

Competen e solicitate Descriere Cunostinte in domeniul consilierii, bun organizator, abilitati interpersonale

Limbi străine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

4. Rol: Consilier A3.1.

Nume persoan :

Codul ocupa iei: 235903 consilier scolar

- Atribu ii:**
- Descriere - Elaboreaza documentele specifice activitatii de consiliere: fise de consiliere, planificarea activitatii, raport de consiliere;
 - Identifica masurile necesare pentru limitarea impactului negativ al fenomenului de emigrare al parintilor;
 - Realizeaza actiuni de indrumare a parintilor/tutorilor in scopul orientarii scolare, profesionale si de cariera a elevilor, prin informare si consiliere individuala;

- Sprijina parintii/tutorii in vederea construirii unei relatii sanatoase cu copiii;
- Informeaza parintii in legatura cu drepturile copilului in modul in care acestea trebuie respectate;
- Prezentarea in consiliul profesoral al unitatii de invatamant a unui raport de activitate semestrial;
- Colaboreaza cu ceilalti membri ai echipei de proiect;
- Participarea la evenimentele ocazionate de implementarea proiectului.

Cerinte din fișa postului

Educație solicitată: Descriere Studii medii/superioare
Durata solicitată Studii medii/superioare – 3-5 ani
- 3 ani

Experiență solicitată: Descriere Experiența în activități de consiliere școlară
Durata solicitată <5 ani
- 0 ani

Competențe solicitate: Descriere Cunoștințe în domeniul consilierii, bun organizator, abilități interpersonale

Limbi străine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audiere	Scriere	Conversație	Pronunție	
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

5. **Rol:** Profesor/Educator activități de dezvoltare deprinderi de comunicare
- Nume persoană:**
- Codul ocupației:** 234201 profesor în învățământul prescolar
- Atribuții:**
- Dezvolta relații de comunicare interpersonală educator-elev;
 - Cunoaște și aplică personalizat curriculumul național, corespunzător specificului grupei de copii;
 - Alege materialele auxiliare în conformitate cu legislația în vigoare;
 - Mentine schimbul de informații educatoare-copil;
 - Definieste obiectivele activităților didactice în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
 - Stabilește conținutul activității de învățare;
 - Identifică necesarul de material didactic;
 - Incurajează implicarea copiilor și a părinților/tutorilor în amenajarea spațiului grupei;
 - Organizează, conduce și supraveghează jocuri și activități liber creative;
 - Implică activ copiii în procesul instructiv-educativ;
 - Asigură securitatea copiilor în timpul programului;

Cerinte din fișa postului

Educație solicitată: Studii de specialitate
3-5 ani
- 3 ani

Experiență solicitată: Experiența în derularea de activități în domeniul educațional
<5 ani
- 0 ani

Competențe solicitate: Cunoșcător al psihologiei umane, cunoștințe de sociologie, bun coordonator, prezentarea rezultatelor, abilități inter-personale, planificare și organizare, gândire analitică, capacitate de sinteză;

Limbi străine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audiere	Scriere	Conversație	Pronunție	

engleza	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	

Curriculum vitae

6. **Rol:** Expert campanii tip „door to door”
- Nume persoan :**
- Codul ocupa iei:** 243212 specialist relatii sociale
- Atribu ii:**
- Planifica si coordoneaza intalnirile cu membrii GT;
 - Verifica eligibilitatea, selecteaza si contribuie la mentinerea membrilor grupului tinta;
 - Organizeaza sedintele de lucru cu parintii/tutorii copiilor din grupul tinta;
 - Centralizeaza toate documentele aferente activitatii proprii;
 - Intocmeste/actualizeaza centralizatoarele cu persoanele cu care a discutat despre importanta continuarii studiilor copiilor din GT;
 - Intocmeste minutele de sedinta si toate documentele care sunt necesare activitatii;
 - Verific i r spunde pentru realitatea tuturor documentelor pentru remedierea unor astfel de situa ii;
 - R spunde de arhivarea tuturor documentelor întocmite (atat electronic cat i în format de hartie);
 - Indepinde te orice alte sarcini la solicitarea managerului de proiect, în acord cu specificul postului ocupat;
 - Participa la evenimentele organizate in cadrul proiectului;

Cerinte din fi a postului

Educa ie solicitat Studii superioare
Studii superioare – 3-5 ani
- 3 ani

Experien solicitat Experienta in coordonare si realizare activitati inter-umane si de management
<5 ani
- 0 ani

Competen e solicitate Bun coordonator, prezentarea rezultatelor, abilitati inter-personale, planificare si organizare, gandire analitica si strategica, capacitate de sinteza

Limbi str ine solicitate

engleza	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	

Curriculum vitae

7. **Rol:** Expert dezvoltare parteneriate
- Nume persoan :**
- Codul ocupa iei:** 235104 expert invatamant
- Atribu ii:**
- Coordonarea activitatii A4.1 Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri si comunitate
 - Discutii realizate cu reprezentantii Unitatilor scolare sprijinite in cadrul proiectului si asociatii de parinti, primarie, angajatori locali in vederea stabilirii unor parteneriate care vor avea ca scop implicarea familiei/parintilor in educatia copiilor;
 - Incheierea de Parteneriate între institutiile locale de invatamant si asociatii de parinti, primarie, angajatori locali in vederea asigurarii sustenabilitatii financiare si institutionale a structurilor proiectului;
 - Identificarea, intelegerea si solutionarea problemelor ce pot duce la absenteism, la retragerea copiilor din sistemul educational sau la abandon scolar;
 - Identificarea metodelor de protejare si monitoriza a copiilor cu parinti plecati in straintate;
 - Colectarea, analiza si centralizarea documentelor si informatiilor primite atat de la unitatile scolare cat si de la autoritati publice locale, agenti economici si parintii;

- Comunicarea permanenta cu reprezentantii unitatilor scolare sprijinite in cadrul proiectului, dar si cu membrii echipei de implementare;
- Participarea la evenimentele organizate in cadrul proiectului;

Cerin e din fi a postului

Educa ie solicitat Studii superioare
3-5 ani
- 3 ani

Experien solicitat Experienta in derularea de activitati in domeniul educational
<5 ani
- 0 ani

Competen e solicitate Cunoscator al psihologiei umane, coordonare, bun comunicator, formare, planificare si organizare, gandire analitica si strategica, capacitate de sinteza, abilitati didactice si psihopedagogice.

Limbi str ine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

8. **Rol:** Expert selectie si animare GT
- Nume persoan :**
- Codul ocupa iei:** 243212 specialist relatii sociale
- Atribu ii:**
- Planifica si coordoneaza procesele de selectie a grupului tinta;
 - Verifica eligibilitatea, selecteaza si contribuie la mentinerea membrilor grupului tinta;
 - Responsabil de identificarea i men inerea grupului inta conform cerin elor din proiect i a procedurii de selectie a grupului tinta;
 - Centralizeaza toate documentele aferente grupului tinta;
 - Intocmeste/actualizeaza centralizatoarele cu membrii grupului tinta;
 - R spunde solicit rilor cu privire la grupul inta;
 - Verific i r spunde pentru realitatea tuturor documentele relevante aferente grupului int identificat la nivel local;
 - Responsabil de centralizarea formularelor i a dosarelor grupului int identificat
 - Semnaleaz orice disfunc ionalit i managerului de proiect si propune solut ii pentru remedierea unor astfel de situa ii;
 - Monitorizarea permanent a situa iei grupului int ;
 - R spunde de arhivarea tuturor documentelor întocmite (at t electronic c t i în format de hartie);
 - Participa la evenimentele organizate in cadrul proiectului;
 - Indepline te orice alte sarcini la solicitarea managerului de proiect, în acord cu specificul postului ocupat;

Cerin e din fi a postului

Educa ie solicitat Studii medii/superioare
Studii medii/ superioare – 3-5 ani
- 3 ani

Experien solicitat Experienta in coordonare si realizare activitati inter-umane
<5 ani
- 0 ani

Competen e solicitate Bun coordonator, abilitati inter-personale

Limbi str ine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	

engleza	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

9. **Rol:** Invatator – Programul „Scoala dupa scoala”
- Nume persoan :**
- Codul ocupa iei:** 234102 invatator
- Atribu ii:**
- Dezvolta relatii de comunicare interpersonală invatator-elev;
 - Comunica cu celelalte cadre didactice si experti implicati in proiect;
 - Mentine relatia familie-scoala (informeaza periodic parintii/tutorii in legatura cu progresul scolar si comportamentul elevului, implicarea familiei in activitatile formativ-educative, coordonarea activitatilor extracurriculare si extrascolare);
 - Programarea activitatilor de invatare pe baza curriculumului;
 - Dezvoltarea de curriculum optional;
 - Elaborarea planurilor de lectie, a schitelor si proiectelor didactice;
 - Formarea deprinderilor practice si simtului artistic la elevi;
 - Organizarea spatiului de lucru;
 - Dezvoltarea comportamentului social si de comunicare la elevi;
 - Evaluarea rezultatelor scolare si consemnarea acestora in cataloage si alte documente de evaluare;
 - Participarea la toate evenimentele ocazionate de implementarea proiectului;
- Titularul are limite de competenta pana la nivelul functiei indeplinite si conform cerintelor conducatorului ierarhic superior;
- Raspunde disciplinar si material pentru exactitatea indeplinirii sarcinilor, sinceritatea si corectitudinea documentelor intocmite si a datelor raportate in cadrul proiectului;

Cerin e din fi a postului

Educa ie solicitat Studii de specialitate
3-5 ani
- 3 ani

Experien solicitat Experienta in derularea de activitati in domeniul educational
<5 ani
- 0 ani

Competen e solicitate Cunoscator al psihologiei umane, cunostinte de sociologie, bun coordonator, prezentarea rezultatelor, abilitati inter-personale, planificare si organizare, gandire analitica, capacitate de sinteza;

Limbi str ine solicitate

engleza	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

10. **Rol:** Profesor suport educa ional suplimentar gimnaziu
- Nume persoan :**
- Codul ocupa iei:** 233002 profesor in invatamantul gimnazial
- Atribu ii:**
- Analizeaza planul de invatamant;
 - Identificarea si corelarea elementelor de continut cu programa scolară si cu manualele;
 - Adapteaza informatia la posibilitatile de invatare si nivelul de pregatire a elevilor;
 - Analiza situatiilor de invatare si identificarea necesarului de material didactic;
 - Creativitate in privinta formatului ales, respectand particularitatile de varsta ale elevilor, obiectivele si continuturile evaluarii;
 - Selecteaza celor mai eficiente tehnici in vederea facilitarii invatarii si reglarii procesului instructiv-educativ in functie de posibilitatile si ritmul de asimilare proprii grupului instruire;

Cerin e din fi a postului

Educa ie solicitat Studii de specialitate
3-5 ani
- 3 ani

Experien solicitat Experienta in derularea de activitati in domeniul educational
<5 ani
- 0 ani

Competen e solicitate Cunoscator al psihologiei umane, cunostinte de sociologie, bun coordonator, prezentarea rezultatelor, abilitati inter-personale, planificare si organizare, gandire analitica, capacitate de sinteza;

Limbi str ine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae

11. **Rol:** Profesor suport educa ional suplimentar sau complementar-liceu
- Nume persoan :**
- Codul ocupa iei:** 233001 profesor in invatamantul liceal, postliceal
- Atribu ii:**
- Proiectarea activitatii-elemente de competenta;
 - Realizarea activitatilor didactice curriculare;
 - Conducerea lectiei conform schemei deja pregatite si monitorizarea activitatii elevilor astfel incat sa se obtina maximum de eficienta a lectiilor;
 - Construirea situatiilor de invatare care solicita participarea creativa a mai multor copii;
 - Selectarea informatiei pe criterii de esentialitate, coreland detaliile informationale cu particularitatile grupului instruit si gradul de interes manifestat de elevi;

Cerin e din fi a postului

Educa ie solicitat Studii de specialitate
3-5 ani
- 3 ani

Experien solicitat Experienta in derularea de activitati in domeniul educational
<5 ani
- 0 ani

Competen e solicitate Cunoscator al psihologiei umane, cunostinte de sociologie, bun coordonator, prezentarea rezultatelor, abilitati inter-personale, planificare si organizare, gandire analitica, capacitate de sinteza;

Limbi str ine solicitate

	În alegere		Vorbire		Scriere
	Audi ie	Scriere	Conversa ie	Pronun ie	
engleza	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1	A1 - Utilizator elementar nivel1

Curriculum vitae**Documente înc rcate**

Fi ier	Dat înc rcare fi ier	Descriere
--------	----------------------	-----------

FP_Asistent social.pdf

83FEFE45C12CB0FD31A2EC2AAB93553921CABA0D72CC13613B6C8
031090BC6FA

24/06/2020

FP_Asistent social

Fișier	Data încărcării fișier	Descriere
FP_Consilier A1.2..pdf 7467F91C0BA236A810ACA6C2A16D35B5B14F77DC0775BAAC7F012A CCEAF12814	24/06/2020	FP_Consilier A1.2.
FP_Consilier A3.1..pdf F4A5E29328066FE20873C5FDB870CC07808A170CF8A04818FD0F59A B608D7748	24/06/2020	FP_Consilier A3.1.
FP_Educator prescolari.pdf 8FD165373414AAF8183B0CFC947638EED3DB12BF7E66CC4D3576E4 8B3CE56486	24/06/2020	FP_Educator prescolari
FP_Expert campanii.pdf 6CCB2370924B4E8236F43C647683DFD5894A9A1205EF15A1695D27E F92266E02	24/06/2020	FP_Expert campanii
FP_Expert dezvoltări parteneriate.pdf F95653937A34E28B4573A1FD8C1B79555BA754389F3B5F925F5C92B 30EEF67B8	24/06/2020	FP_Expert dezvoltări parteneriate
FP_Expert selecție și animare GT.pdf 738A75B2260820126795E3E53D43AE2BF46659B50C5C27F935787408 FA516D7A	24/06/2020	FP_Expert selecție și animare GT
FP_Invatator SDS primar.pdf F8359E1BC195388C185EEFC5C4ED91C5ED74250F927EE013C8E985 328B492F6D	24/06/2020	FP_Invatator SDS primar
FP_Manager Proiect.pdf 0C12DF60623A909CAE2FF6B057AE6E9E680D44BF98F8CB47CACA4D 44DE727203F	24/06/2020	FP_Manager Proiect
FP_Profesor gimnaziu.pdf 86D4497F59DEB5F03777F09130AE0B476111250E056ACA71C0C2445 F3C0836BC	24/06/2020	FP_Profesor gimnaziu
FP_Profesor liceu.pdf D47CBEA9262C4FC895499A959C8FA668480ADD84FF48990716FE65 EBE7405E09	24/06/2020	FP_Profesor liceu
CV+doc Manager Birca.pdf E3B0C44298FC1C149AFBF4C8996FB92427AE41E4649B934CA495991 B7852B855	24/06/2020	V+doc Manager Birca
Decizii numire director Școala Birca.pdf E3B0C44298FC1C149AFBF4C8996FB92427AE41E4649B934CA495991 B7852B855	24/06/2020	Decizii numire director Școala Birca

Resurse materiale implicate

Amplasament 1 Pus la dispoziție de: LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA (Lider)

Sediul proiect

Adresa: Strada Mihai Viteazul nr. 259, Localitatea: Birca, Cod poștal: -, Județul: Dolj, Țara: România

Resurs	Cantitate	Partener
Birou proiect dotat corespunzător (telefon, internet, 1 computer conectat la internet, birou cu 3 scaune)	1 buc	LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Activități previzionate

Activitate: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolărilor și elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) și secundar superior (14-16 ani) în vederea stimulării participării la educație și prevenirea fenomenului de parasitare timpurie a școlii

Subactivități

A1.1. Activități de suport educațional - programe de tip "școala după școala" pentru copii din învățământul primar și cursuri educaționale complementare pentru copii din învățământul secundar superior, gimnazial și prescolar

Septembrie 2020 - Mai 2023

LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare:

În cadrul acestei activități, membrii grupului țintă vor participa la programe de tip "școala după școala" și cursuri educaționale complementare după cum urmează:

- 75 elevi la programul de tip „Școala după școala”, dintre care:
 - 11 elevi din cadrul învățământului prescolar
 - 26 elevi din cadrul învățământului primar
 - 26 elevi din cadrul învățământului gimnazial
 - 12 elevi la cursurile educaționale complementare din cadrul învățământului

secundar superior.

Membrii grupului țintă (75 Elevi) vor beneficia în mod direct de programul "școala după școala" în cadrul acestei activități. Programul "școala după școala" va avea o durată de 3 semestre școlare.

Beneficiile programului "școala după școala" - Programul vine în completarea dezvoltării armonioase a copilului. Folosirea unei metodologii de tip nonformal în toate activitățile

educationale prev zute de scoala face ca acest program s faciliteze dobândirea unor competen e specific, copiii au stabilitate i continuitate i î i dezvolt rolului în grup; p rin ii/tutorii scap de grija zilnic a efectului rii temelor cu copilul, copilul beneficiind în fiecare zi de ajutor în în elegerea i asimilarea cuno tin elor de la coal , recapitularea i preg tirea lec iilor pentru a doua zi. Timpul petrecut zilnic de copil împreuna cu familia este mai mare si de mai bun calitate.

Programele after school din cadrul proiectului se vor sustine in afara orarului scolar obligatoriu, inainte sau dupa acesta, in functie de fiecare nivel de studiu.

Aceste programe de tip after school sunt complementare programului scolar obligatoriu, iar prin intermediul lor elevii vor avea oportunitati de consolidare a competentelor, accelerare a invatarii si intelegerii, de invatare remediala, prin metode formale si nonformale de invatare.

Pe parcursul desfasurarii programelor din proiect, vor fi folosite instrumente si tehnici de predare diferite si imbunatatite fata de cele utilizate in mod uzual in cadrul claselor scolare, iar evaluarea progresului inregistrat de catre fiecare elev in parte se va face in mod continuu pe toata durata participarii acestora la prezenta subactivitate.

Avand in vedere aceste aspecte, nivelul detinerii de competente de baza in randul elevilor din cadrul comunitatilor vizate de proiect este unul redus, in sensul intampinarii de dificultati atunci cand vine vorba de scris si citit, cat si in ceea ce priveste matematica. La nivel european, Romania are printre cele mai slabe scoruri dintre tarile Uniunii Europene inregistrate de elevi cu privire la competentele de baza (de scris si lectura, matematica).

Pe tot parcursul programului "Scoala dupa scoala" si a cursurilor educationale complementare, copiii vor beneficia de hrana, acest serviciu fiind subcontractat de catre Solicitant.

P rin ii pleca i in str in tate vor fi multumi i de rezultatele pozitive privind calificativele i performan ele colare ale copiilor. Programul asigur o colaborare mai apropiat cu cadrele didactice (printele poate discuta aproape zilnic cu cadrele didactice prin grupul de Facebook creat).

Prin participarea la programele remediale organizate in cadrul proiectului elevilor din cadrul comunitatilor vizate li se va oferi oportunitatea depasirii stadiului de analfabetism functional, in sensul dobandirii si dezvoltarii abilitatilor de a citi si intelege un text, de a putea face conexiuni între o informatie noua si informatii cu care au luat contact anterior, de a formula o opinie proprie si de a exprima in scris si verbal in mod coerent o opinie asupra unui anumit subiect. Mai mult, elevii participanti la aceasta subactivitate, indiferent de nivelul de studiu, vor primi asistenta pentru recuperarea decalajelor in invatare si pentru realizarea temelor scolare.

Pe langa acestea, elevii vor avea acces la notiuni de educatie ecologica, fiind prezentate inclusiv notiuni de mediu, metode de protectie a acestuia, a biodiversitatii, florei si faunei, atitudini pro mediu care sa diminueze nivelul de poluare, incepand inclusiv de la corectarea comportamentelor daunatoare de a arunca gunoie pe jos.

Pentru a stimula participarea activa la orele organizate in cadrul programelor remediale, dar si pentru a solutiona problemele de natura materiala ce ar putea impiedica prezenta la ore, copiii din cadrul programului vor primi la scoala pachete de hrana (care se vor da saptamanal sau zilnic), pachete periodice/semestriale de rechizite/produse de papetarie – asa cum sunt detaliate in cadrul Activitatii 2 - „Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie”

Prin acumularea de cunostinte informatice, copiii participanti la programe vor avea pe viitor posibilitatea de a aduce plus valoare comunitatii din care provin prin folosirea informatiilor cu care vin in contact, la imbunatatirea comunitatii (deschiderea de afaceri cu caracter inovator, transmiterea si celorlalti membri ai comunitatii a cunostintelor acumulate, identificarea de idei si actiuni ce pot fi puse in practica la nivelul comunitatii, etc.), dar vor avea si o sansa mai mare de a se reloca in afara comunitatii prin gasirea unor locuri de munca avand un grad mai ridicat de specializare, aceste aspecte fiind valabile pentru elevii din invatamantul primar si secundar superior.

Rezultat corelat: R1

Amplasament: Liderul proiectului

Expertii implicati: Profesor programe de tip coal dup coal invatamant primar, Profesor suport educat ional suplimentar i/sau complementar – gimnazial, Profesor suport educat ional suplimentar i/sau complementar - secundar superior, Profesor/Educator activit i de dezvoltare deprinderi de comunicare i limbaj - prescolari

Tema secundara la care contribuie: Nediscriminare- participarea tuturor membrilor GT indiferent de gen, rasa, statut; Inovare sociala – dezvoltarea de cursuri inovative de educatie, cu scopul asigurarii timpurii a egalitatii sanselor de acces la educatie.

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R1 – 75 copii participanti la programe complementare suport pentru limitarea abandonului scolar si integrarea in educatie
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.1, cu OS1 si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- prevenirea abandonului scolar prin sprijinirea elevilor cu parinti plecati la munca in strainatate in vederea otinerii de rezultate mai bune la invatatura;
- cresterea prezentei la ore si participarea activa a elevilor in cadrul acestora;
- dezvoltarea la copii a competentelor de baza (scris, citit, calcul), dar si a celor TIC ca programe de suport educational;
- programe de tip scoala dupa scoala;
- deprinderea de cunostinte de comunicare si limbaj pentru prescolari;
- adaptarea nivelului de acumulare a cunostintelor la ritmul de invatare al fiecarui elev in parte;
- elevii vor avea oportunitati de consolidare a competentelor, accelerare a invatarii si intelegerii, de invatare remediala, prin metode formale si nonformale de invatare;

- îmbunătățirea vieții și creșterea șanselor de angajare a viitorilor adulți;
- reducerea analfabetismului funcțional prin dobândirea și dezvoltarea abilităților de a citi și înțelege un text, de a face conexiuni între o informație nouă și informații cu care au luat contact anterior, de a formula o opinie proprie și de a exprima în scris și verbal în mod coerent o opinie asupra unui anumit subiect;
- recuperarea de către copii a decalajelor în învățare;
- participanții la școală după școală vor deprinde abilități/comportamente sociale corecte
- Creșterea nivelului de trai și șansele de angajare a

A1.2. Servicii psiho-sociale de sprijin - sesiuni de grup și individuale

Octombrie 2020 - Decembrie 2022

LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare:

Copiii r ma i acas în urma plecării p rin ilor la munc în str in tate, lipsi i de afec iunea i supravegherea acestora, sunt expu i mai multor riscuri: abandon școlar, autoizolare, apari ia unor tulbur ri emo ionale i comportamentale. Mai mult decât atât, lipsa ambilor p rin i sau a reprezentan ilor legali determină limitarea accesului copiilor la servicii de s n tate, la protec ie juridic sau, mai rau, la servicii educaționale.

Pentru a preintampina necesitățile la nivelul comunității vizate de proiect, prin intermediul acestei subactivități se vor susține activități de informare și consiliere:

- a) de tip părinte/tutore-elev-școală pentru prevenirea abandonului școlar și
- b) pentru adaptare la un nou ciclu de învățământ.

La informarea și consilierea școlară de tip părinte/tutore-elev-școală pentru prevenirea abandonului școlar vor participa copiii de la programele educaționale și părinții/tutorii acestora (cate un părinte/tutore pentru fiecare elev), respectiv 75 elevi și 75 părinți. La informarea și consilierea pentru adaptare la un nou ciclu de învățământ, vor participa în proiect 75 elevi. În cadrul acestei subactivități se vor susține 3 sedințe de informare/consiliere față în față și de grup.

Principalul scop al acestor tipuri de consiliere este acela de a menține pe o perioadă cât mai lungă copiii în sistemul de educație, oferindu-le șansa atingerii unui nivel educațional cât mai înalt, dar și de a diminua abandonul școlar la nivelul comunităților vizate de proiect.

În comunitățile analizate din care provine grupul țintă și în care se va implementa prezentul proiect, există un potențial crescut de abandon școlar cauzat de condițiile precare de trai, de lipsa de informare și conștientizare cu privire la importanța educației, dar și de lipsa suportului familiei, copiii nefiind foarte interesați de școală odată ce părinții parasesc țara și rămân doar cu un singur membru al familiei, care în cele mai multe situații este bunica/bunicul. De asemenea, copiii resimt lipsa p rin ilor în momentul când sunt împov ra i de grijile gospod re ti. Fie c r mână numai cu tat l, fie c r mână cu o rudă mai îndep rtat , simpl gazd sau singuri, mul i dintre minori se v d nevoi i a prelua cea mai mare parte din activit ile gospod re ti.

Sedințele de informare și consiliere școlară de tip părinte/tutore-elev-școală, la care vor participa câte 1 elev și 1 părinte/tutore, vor avea loc într-un cadru organizat, în afara orelor din planul obligatoriu de învățământ. Se va utiliza pentru această activitate material suport, cum ar fi: teste de aptitudini/ fișe de observație/ fișe psiho-pedagogice, etc. De asemenea, se vor furniza instrumentele pentru cunoașterea și autocunoașterea elevilor în vederea identificării corecte a opțiunilor școlare și profesionale și a corelării cât mai eficiente între propriul profil psihologic vocational și aspiratii.

Problema părinților plecați în străinătate este mai repede resimțită de copii care au depășit vârsta de 13-14 ani, deoarece aceștia r mână se îngrijeasc singuri având sprijin par ial sau deloc din partea unui adult (fie rudă , vecin sau o cuno tină apropiat a p rin ilor). În aceste situa ii copiii află i în plin adolescen pe lângă faptul c preiau aproape toate sau chiar toate grijile gospod re ti i acolo unde este cazul, preiau i activit ile de îngrijire a celor mici, nici nu beneficiaz de suport i sprijin din partea unui adult. Aceștia au nevoie de sprijin în alegerea următoarelor etape după absolvirea ciclului secundar inferior, în alegerea unei viitoare meserii, în finalizarea cu brio a examenului de bacalaureat, de admitere la liceu etc. Lipsa de speranță, de certitudine a unui viitor împlinit și fericit duce la parasirea timpurie a școlii, la distanțarea de familie, fie și de membrii rămași în țară, la alegerea unor decizii proaste care îl poate costa cariera, viitorul.

Sedințele de informare și consiliere pentru adaptare la un nou ciclu de învățământ, vor avea loc într-un cadru organizat în afara programului școlar obligatoriu. Elevii participanți la această activitate vor fi informați și consiliați în vederea sprijinirii lor în procesul de tranziție de la un ciclu de învățământ la altul. Subactivitatea este mai mult decât necesară în cadrul proiectului deoarece tranziția școlară la alt ciclu de învățământ duce la schimbări profunde pentru elevi, cum ar fi:

- schimbarea cadrelor didactice (de ex. în cazul clasei a IV-a se trece de la învățator la mai mulți profesori);
- trecerea la alte stiluri de predare;
- trecerea la manuale și caiete de lucru mai dificile și mai complexe;
- trecerea la un program de studiu mai prelungit;
- creșterea volumului de teme pentru acasă și a timpului acordat studiului individual;
- trecerea de la un sistem de notare la altul (în cazul elevilor ce fac trecerea de la ciclul primar la cel gimnazial);
- schimbarea și diversificarea materiilor din programa școlară.

Consilierea în vederea facilitării tranziției de la un ciclu educațional la altul va aduce multiple beneficii elevilor participanți care sunt sprijiniți astfel pentru a depăși dificultățile de adaptare ce ar putea avea repercursiuni precum scăderea motivației școlare și a randamentului școlar, abandonul școlar, îngreunarea comunicării cu părinții și în cadrul familiei, creșterea nivelului de stres al copiilor, scăderea încrederii în sine, diminuarea nivelului de toleranță la frustrare. Acest tip de consiliere al elevilor poate fi considerat inclusiv o formă de prevenție a abandonului școlar și va duce la evitarea eventualelor repercursiuni ale neadaptării la noul sistem de învățământ.

Ambele tipuri de consiliere, de tip părinte/tutore-elev-școală pentru prevenirea abandonului școlar și pentru adaptare la un nou ciclu de învățământ, vor fi susținute de experții angajați în proiect.

Această activitate aduce beneficii reale atât la nivel individual și familial, prin oferirea participanților a unui cadru organizat în care sunt informați și consiliați asupra importanței

educatiei in viata de zi cu zi, prin constientizarea parintilor asupra importantei sustinerii familiei pentru elevi, in asistarea si sprijinirea elevilor astfel incat sa se poata adapta cu usurinta la urmatorul ciclu de invatamant si sa il promoveze, dar si la nivel national prin scaderea ratei de abandon scolar.

Abandonul scolar prejudiciaza copilul atat din punct de vedere social prin lipsa invatarii de deprinderi comportamentale normale intr-o societate civilizata, acest lucru ducand la marginalizare sociala, dar si din punct de vedere economic prin acces viitor limitat la locuri de munca ce necesita o calificare si/sau anumite competente profesionale si cunostinte.

Rezultat corelat: R2

Amplasament: Liderul proiectului

Expertii implicati: Expert Consilier A1.2

Tema secundara la care contribuie: Nediscriminare

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R2- 3 sesiuni de grup /individuale de consiliere psiho-sociala
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.2, cu OS2 si Indicatorii 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- Informarea si consilierea psiho-sociala a copiilor cu parinti plecati la munca in strainatate
- Constientizarea problemelor psihologice si sociale cu care se pot confrunta copii in absenta unuia sau ambilor parinti
- Identificarea de modele de relationare a copiilor cu bunicii si rudele in grija carora au ramas
- Identificarea unor cai de tranzitie a copiilor de la familia biologica la cea largita
- Limitarea influentei lipsei parintilor asupra dezvoltarii normale a copiilor
- Limitarea efectelor asupra activitatilor scolare si performantelor educationale ale copiilor cu parintii plecati la munca in strainatate

A1.3. Activitati recreative si de socializare
- ateliere si workshop-uri creative

Mai 2021 - August 2023

LICEUL TEORETIC ADRIAN
PAUNESCU BARCA

Modalitate de implementare:

In vederea solutionarii nevoilor membrilor in unitatile de invatamant defavorizate vizate, dar si ca masura de informare si constientizare a importantei educatiei, in cadrul proiectului se vor organiza activitati extra curriculare cu scop educativ sub forma de 6 ateliere de lucru, in vederea promovarii nediscriminarii, desegregarii scolare si a cresterii stimei de sine in randul elevilor, respectiv 75 elevi cu varste intre 3 si 16 ani.

Se vor organiza 6 ateliere si workshop-uri pe toata perioada proiectului, cate 2 in fiecare an de implementare (1 atelier + 1 workshop/an). Evenimentele se vor desfasura pe durata a 2 zile, in grupe de cate 30 de persoane (25 de elevi din GT/an + 5 insotitori) in regiunile de implementare ale proiectului.

Serviciile de organizare a atelierelor de lucru vor fi externalizate, iar organizatorul va asigura gustarea si oratorul/psihologul sau alt personal noncheie.

Toate atelierelor vor avea activitati interactive, cu scop instructiv - educativ, adaptate la nivelul de cunostinte si la varsta prescolarilor.

Pentru o buna familiarizare cu conceptele de nediscriminare si stima de sine, in cadrul atelierelor se vor transmite informatiile prin metode adaptate diferitelor grupe de varsta, astfel incat toti copiii sa poata intelege si sa isi insuseasca noile cunostinte. Astfel, in cadrul atelierelor se vor derula activitati educative si interactive, orientate spre nevoile copiilor (de ex. povesti si situatii puse in scena, jocuri de rol, in care copilului ii este permis sa experimenteze roluri diferite, activitati in echipa, etc.)

Prin intermediul acestei subactivitati, copiii se vor familiariza cu cele mai frecvente forme ale discriminarii (directa, indirecta, hartuirea, instigarea la discriminare, etc), discriminarea insemnand defapt incalcarea dreptului la egalitate, fiind bazata de cele mai multe ori pe o prejudecata, o idee preconceputa. Copiii vor invata sa fie toleranti unii cu altii, sa respecte si sa accepte cultura si traditiile celor de alte etnii, sa coopereze si sa intreprinda activitati impreuna, fara a ii exclude din anumite activitati pe cei care au dizabilitati, un handicap, sau alta religie, etnie, statut social sau material decat majoritatea. Elevilor li se va transmite faptul ca toti au aceleasi drepturi la educatie si viata, toti fiind egali.

Atelierelor vor avea ca obiective cultivarea stimei de sine a elevilor prin abordarea diferitelor teme de discutie cum ar fi prejudecata, intoleranta si discriminarea. Se va prezenta copiilor conceptul de stima de sine sub forma a trei componente esentiale, respectiv increderea in sine, conceptia despre sine si iubirea de sine, toate acestea avand un rol important in cresterea intr-un adult responsabil si echilibrat. Stima de sine a participantilor va fi crescuta inclusiv prin discutiile libere si lucrul in echipa din cadrul atelierelor, activitati ce vor fi realizate prin cooperarea cu ceilalti copii, permitandu-i fiecaruia sa participe in mod egal cu ceea ce poate sau stie el, fiind lasati a isi exprime creativitatea si spontaneitatea.

Elevii ce fac parte din grupurile defavorizate pot fi victimele unui proces de segregare in scoli (pe teme de etnie, stare financiara, tip de familie, dizabilitati, provenienta din mediul rural, etc), aspect ce poate avea grave repercursiuni emotionale, sociale si economice asupra copiilor de azi, adultilor de maine. Atelierelor de lucru organizate in cadrul acestei subactivitati vizeaza cunoasterea de catre participantii a implicatiilor de ordin psihologic, social, emotional dar si economic a fenomenului de segregare scolar, cum ar fi:

- excluderea sociala (mecanism al segregarii in scoala) - pe baza de etnie, statut social, material, familial – conduce la un grad ridicat de nescolarizare si de abandon scolar, scaderea calitatii educatiei in clasele sau scolile segregate;
- nedezvoltarea potentialului elevului, scaderea increderii in sine, esecul scolar al

celor discriminate acumulat cu lipsa de sprijin din partea familiei;

- incalcarea drepturilor copiilor de a avea acces egal la educatie, izolarea sociala;
- mentinerea prejudecatilor si stereotipurilor.

Prin asigurarea constientizarii de catre persoanele participante la ateliere a necesitatii respectarii drepturilor copilului la educatie egala, a desegregarii scolare, nediscriminarii si a cresterii increderii si stimei de sine a elevilor ce fac parte din grupurile vulnerabile, se fac pasi importanti in directia cresterii interesului pentru crearea unor conditii propice in vederea dezvoltarii fizice si morale normale a copiilor, pentru asigurarea unui echilibru socio-afectiv si pentru incurajarea studiului si a acumularii de cunostinte ce va duce la un nivel de trai mai ridicat al viitorului adult.

Prin intermediul acestei subactivitati elevii ce apartin grupurilor vulnerabile vor intelege ce semnifica incluziunea sociala, ca au aceleasi drepturi la educatie ca si ceilalti copii, vor dobandi mai multa incredere si stima de sine, vor invata cum sa evite excluziunea altor copii, sau segregarea invizibila (de ex. situatii cand intr-o clasa se formeaza grupuri de elevi care ii exclud pe cei din grupurile vulnerabile) etc.

Rezultat corelat: R3

Amplasament: Locatii puse la dispozitie de furnizorul castigator din regiunea de implementare a proiectului

Expertii implicati: Manager de proiect, cadrele didactice

Tema secundara la care contribuie: Nediscriminare - prin faptul ca activitatile extracurriculare – ateliere de lucru tematice - pot participa toti elevii din grupul tinta care urmeaza programul scoala dupa scoala, indiferent de gen, etnie, statut familial, mediu de provenienta, situatie familiala, etc.

Inovare sociala - promovarea unor metode inovative de educatie, cu scopul asigurarii timpurii a egalitatii anselor de acces la o educatie de calitate, pentru asigurarea cresterii ratei de participare la nivele superioare de educatie.

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R3- 6 workshop-uri si ateliere creative
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.3, cu OS3 si Indicatorii 4S87,4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- Workshopurile vor avea ca tema incluziunea sociala si prevenirea abandonului scolar in randul elevilor cu parintii plecati la lucru in strainatate
- prevenirea si reducerea abandonului scolar prin prezentarea participantilor a beneficiilor continuarii studiilor prin prezentarea unor exemple in cadrul workshopurilor
- facilitarea incluziunii sociale pentru copii din grupurile vulnerabile si prevenirea analfabetismului si lipsei de educatie;
- constientizarea de catre participanti a importantei educatiei, a asimilarii de cunostinte si finalizarii invatamantului obligatoriu;
- participantii vor realiza faptul ca toti au dreptul la educatie, indiferent de varsta sau etnie, crescandu-le astfel interesul pentru scoala dar si stima de sine;
- promovarea educatiei inclusive
- prevenirea abandonului scolar prin ateliere creative (muzica, desen, literatura) derulate in paralel cu workshopurile
- ateliere de lucru pe teme de sanatate, igiena si nutritie pentru dezvoltarea personala a copiilor
- dezvoltarea talentelor copiilor, spiritul de echipa si creativitatea;
- dezvoltarea abilitatilor de comunicare, insusirea notiunilor de echipa, toleranta si acceptare, dezvoltarea abilitatilor artistice sau sportive (dupa caz), cresterea stimei de sine si a sentimentului de apartenenta;
- stimularea sentimentelor pozitive ale copiilor cu privire la educatie;

A1.4. Activitati de selectie si mentinere a grupului tinta

Septembrie 2020 - August 2023

LICEUL TEORETIC ADRIAN
PAUNESCU BARCA

Modalitate de implementare:

Prin intermediul acestei activitati se va realiza identificarea, selectia si inscrierea persoanelor in grupul tinta, precum si organizarea, centralizarea si coordonarea acestora in cadrul proiectului in functie de activitatile la care vor participa.

Astfel, se vor identifica, selecta si inscrie in grupul tinta 75 de persoane, dupa cum urmeaza: 11 elevi prescolari cu varsta cuprinsa intre 3-6 ani, dintre care 3 de etnie roma;

26 elevi din invatamantul primar cu varsta cuprinsa intre 6-10 ani, dintre care 4 de etnie roma;

26 elevi din invatamantul gimnazial cu varsta cuprinsa intre 11-14 ani, dintre care 6 de etnie roma;

12 elevi din invatamantul secundar superior cu varsta cuprinsa intre 14-16 ani, dintre care 2 de etnie roma;

Toti membrii grupului tinta au domiciliul in mediul rural, iar la intrarea in proiect, au cel putin 1 parinte plecat din tara de cel putin 6 luni.

De asemenea, pentru a fi eligibili, anterior intrarii in opera iune Solicitantul va realiza o anchetă socială, cu ajutorul administratiei publice locale de care apartine, pe baza documentelor existente la Colegiul /UAT dar și prin vizite efective la domiciliul copiilor ce urmează să fie prinși în opera iune. Ancheta socială are drept scop furnizarea unor informații relevante și suficiente care să ateste faptul că copilul are un părinte plecat în străinătate. Această anchetă socială va fi realizată de o persoană angajată pe funcție de un asistent social (cod COR 263501).

În vederea stabilirii perioadei de minim 6 luni de când este plecat un părinte în străinătate, în cazul în care nu se pot prezenta documente justificative, se va considera că este document

justificativ suficient, declara ia pe proprie r spundere a persoanei care are în grij copilul din care s rezulte care este perioada de când p rintele este plecat în str in tate.
 În cazul copiilor afla i în grija altor persoane pentru care nu a fost demarat /finalizat procedura de delegare temporar a autorit ii p rinte ti documentele suport pentru demonstrarea eligibilit ii copilului în grupul int i orice alte documente necesare vor fi furnizate de c tre persoana în grija c reia se afl copilul înso ite de o declara ie pe proprie r spundere din care s rezulte faptul c este responsabil de îngrijirea copilului.
 Prin intermediul acestei activitati, expertul grup tinta si asistentul social angajat in proiect, vor întreprinde inclusiv actiuni de înscriere / reinscriere a copiilor / tinerilor in invatamant. De asemenea, acestia vor coordona si mentine grupul tinta, vor organiza si centraliza activitatile întreprinse de acestia, pe parcursul întregii perioade de implementare a proiectului.
 Selectia membrilor grupului tinta se va realiza conform unei metodologii de selectie.

Rezultat corelat: R4

Amplasament: La sediul liderului si in localitatea de implementare a proiectului (in cazul vizitelor la domiciliu)

Expertii implicati: Expert grup tinta, Asistent social

Tema secundara la care contribuie: Nediscriminare

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R4 - 75 copii membri ai grupului tinta selectati
 Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A1.4, cu OS4 si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- participarea la activitatile proiectului are ca efecte pozitive limitarea fenomenului abandonului scolar si participarea activa la educatie inclusiv prescolara, pentru copii cu parintii plecati la munca in alte tari
- diminuarea la copii a sentimentului de marginalizare si excludere a celor care provin din familii cu parintii plecati in alte tari la lucru
- cresterea capacitatii de adaptare si integrare, reducerea comportamentelor si atitudinilor negative si discriminatorii, cresterea motivatiei si a increderii in sine;
- cresterea atractivitatii educatiei si a participarii scolare;
- dezvoltarea unui mediu inclusiv care promoveaza toleranta.
- Identificarea, selectia persoanelor care au nevoi educationale si verificarea eligibilitatii acestora de a face parte din grupul tinta
- Coordonarea si mentinerea grupului tinta
- Organizarea si centralizarea tuturor activitatilor întreprinse de acestia pe toata perioada de implementare a proiectului

Activitate: A2 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie si la activitatile de consiliere a copiilor, precum si la activitatile recreative si de socializare

Subactivit i

A2.1 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie
 Septembrie 2020 - August 2023
 LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare:
 In vederea solutionarii nevoii de sprijin material pentru a merge la scoala si a nevoii de masuri pentru prevenirea abandonului scolar (nevoi identificate cu ajutorul analizei din teritoriu, premergatoare cererii de finantare), prin intermediul acestei subactivitati se va acorda sprijin material dupa cum urmeaza:
 - 75 de pachete de rechizite/papetarie pentru toti membrii GT
 Pachetele de rechizite vor contine: caiete A4, pixuri, stilou si creion cu radiera.
 75 de pachete de hrana (saptamanal cu produse alimentare sau zilnic cu masa calda), pe perioada programelor educationale (scoala dupa scoala, cursuri educationale suplimentare pentru ciclul secundar superior), asa cum sunt detaliate in bugetul proiectului;
 In vederea solutionarii problemei cu privire la accesul limitat al copiilor la cunostinte IT, in cadrul proiectului se vor achizitiona laptop-uri (cu sistem de operare inclus) pentru desfasurarea activitatilor informatice in cadrul afterschool-ului.
 Avand in vedere ca familiile din care fac parte membrii grupului tinta vizati de aceasta subactivitate, au o situatie materiala precara si nu detin toate mijloacele necesare intretinerii elevilor (copii/tineri/adulti) in sistemul de invatamant, asigurarii hranei zilnice sau a materialelor de papetarie/didactice necesare, sprijinul material oferit prin intermediul proiectului este mai mult decat necesar. Acest sprijin va creste calitatea procesului educational prin asigurarea de rechizite/ produse de papetarie/ materiale de invatare pentru elevi si va facilita prezenta persoanelor la scoala prin asigurarea pachetelor de hrana.
 Prin asigurarea pachetelor de hrana si a rechizitelor necesare participantilor la educatie, va creste nivelul de calitate a vietii in comunitate si accesul la educatie. Prin intermediul sprijinului material, asa cum a fost definit in cadrul acestei subactivitati, se vor lua masuri de limitare si prevenire a abandonului acolar si se va facilita indeplinirea obiectivelor specifice 6.2. si 6.3. ale POCU.

Rezultat corelat: R5

Amplasament: Sediul de implementare al proiectului

Expertii implicati: Manager de proiect

Tema secundara la care contribuie: Nediscriminare – toti membrii GT vor primi sprijin material,

indiferent de gen, etnie, statut familial, mediu de provenienta, situatie familiala, etc.) TIC – achizitionarea de laptopuri pentru dezvoltarea cunostintelor IT;

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R5- 75 copii/elevi inclusi in initiative de stimulare a participarii la educatie
Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A2.1, cu OS5 si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- participarea la initiativele proiectului are ca efecte pozitive limitarea fenomenului abandonului scolar si participarea activa la educatie inclusiv prescolara, pentru copii cu parintii plecati la munca in alte tari
- beneficii precum hrana zilnica odata cu participarea la activitatile proiectului, sprijin material (rechizite) pentru activitatile educationale
- acces la resursele achizitionate prin proiect pentru derularea de activitati educationale, sociale si recreationale

Activitate: A3 Asigurarea de servicii de educatie parentala si de consiliere sociala

Subactivitati

A3.1. Asigurarea de servicii de educatie parentala si de consiliere sociala - pentru reprezentantii copiilor (parinte/tutore)

Octombrie 2020 - Decembrie 2022

LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare:

Prin intermediul acestei activitati parintii vor fi informati asupra importantei educatiei in viata copiilor lor incepand de la cele mai mici varste, vor intelege importanta invatamantului prescolar in dezvoltarea armonioasa a copiilor si integrarea lor ulterioara in invatamantul primar, gimnazial si secundar superior.

La acest program vor participa 75 parinti/tutori, respectiv cate un parinte pentru fiecare elev, membru GT, ca si masura de prevenire si limitare a abandonului scolar. Subactivitatea contribuie la indeplinirea Obiectivului Specific 6.2 al POCU.

Programul de educatie parentala si mentorat se va desfasura sub forma de consiliere individuala, activitate realizata de consilierii angajati in proiect.

In zonele vizate de proiect si mai ales in randul persoanelor ce fac parte din grupurile vulnerabile, parintii, atat din cauza lipsurilor materiale si a veniturilor insuficiente, dar si datorita emigrarii membrilor familiei, prefera sa tina copiii acasa, in grija lor sau a unui alt membru al familiei. Daca copiii prescolari nu sunt inscrisi la gradinita, acestia vor intampina dificultati in adaptarea la invatamantul primar, nu vor dispune de toate mijloacele pentru o dezvoltare sanatoasa din punct de vedere afectiv, emotional, social si nici din punctul de vedere al acumularii de cunostinte sau deprinderi care sa le fie de folos mai departe in viata. Educatia si mentoratul parintilor este astfel o activitate mai mult decat necesara si foarte importanta in cadrul proiectului, avand efecte pozitive atat asupra adultilor cat si asupra copiilor lor, printre care amintim si:

- Constientizarea de catre parinti a importantei educatiei inca de la varste fragede si a modului in care aceasta poate sustine viitorul adolescent;
- Dezvoltarea atitudinilor responsive si suportive a parintilor fata de copii;
- Informarea si constientizarea parintilor cu privire la drepturile copilului si la modul in care respectarea acestora incepe din familie;
- Imbunatatirea cunoasterii parintilor in domeniul dezvoltarii copiilor si a necesitatilor acestora astfel incat sa asigure sanatatea psihica si fizica a copilului;
- Dezvoltarea abilitatilor parintilor plecati din tara de a comunica cu copiii;
- Sprijinirea parintilor plecati in vederea construirii unei relatii sanatoase cu copiii lor;
- Diminuarea impactului plecarii parintilor asupra procesului de invatare/educatie (cu accent pe riscul de abandon scolar)
- Imbunatatirea gradului de participare si implicare sociala a copiilor ramasi acasa;
- Identificarea masurilor necesare pentru limitarea impactului negativ al fenomenului de emigrare al parintilor asupra dezvoltarii, educatiei si bunastarii copiilor.

Educatia parentala este benefica inclusiv prin faptul ca il ajuta pe adulti sa perceapa si sa inteleaga faptul ca, indiferent de varsta pe care o are copilul sau, acesta va deveni adult si va fi nevoit sa se descurce singur pe baza cunostintelor, deprinderilor si abilitatilor dobandite. Prin intermediul acestei activitati parintii sunt informati cu privire la modul in care pot deveni mai implicati in educatia copiilor lor si vor intelege rolul educatiei in transformarea copilului in adult. Mai mult, prin programul de educatie parentala si mentorat, adultii vor intelege faptul ca, daca copiii lor nu participa la scoala, acestia vor fi privati de adaptarea usoara la cursuri, ceea ce duce la izolare, scaderea stimei de sine si la crearea tuturor premiselor ce vor facilita abandonul scolar timpuriu.

Prin intermediul acestei activitati parintii/tutorii vor fi indrumati sa fie mai receptivi la nevoile copiilor lor si sa le poata raspunde in functie de varsta si de nivelul de cunostinte ale acestora, sa fie fermi in furnizarea de raspunsuri adecvate necesitatilor si cerintelor copiilor, sa constientizeze diferentele cauzate de varste si temperamente diferite si sa reactioneze in cunostinta de cauza. Aceasta activitate urmareste adaptarea comportamentului parintilor/tutorilor la nivelul de cunostinte si intelegere al copilului, dezvoltarea unei relatii parinte/copil satisfacatoare, dar si consilierea acestora cu privire la adoptarea unui comportament adecvat fata de minori, sa nu ii puna sa munceasca, sa nu ii exploateze sau sa scoata bani de pe urma lor, respectand drepturile copilului.

Rezultat corelat: R6
Amplasament: Sediul de implementare al proiectului
Expertii implicati: Consilier
Tema secundara la care contribuie: Inovare sociala

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R6- 75 parinti/tutori/reprezentanti ai copiilor participanti la consiliere parentala

Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A3.1, cu OS6 si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

- informarea parintilor/tutorilor/reprezentantilor copiilor cu parinti plecati la munca in strainatate asupra importantei educatiei in viata copiilor lor si in incluziunea sociala si pe piata muncii a viitorilor adulti (categoria de varsta 14-16 ani)
- constientizarea de catre parinti/tutori/reprezentanti ai copiilor, a importantei pe termen lung a asigurarii cel putin a educatiei de baza si a efectelor nocive pe care le poate avea abandonul scolar asupra copiilor lor dar si asupra familiei in general
- consolidarea relatiei dintre elevi si parinti/tutori/reprezentanti, evidentierea nevoii de sprijin in familie a copiilor pentru a avea rezultate scolare bune
- promovarea unui mediu familial sanatos si benefic pentru copii
- cresterea interesului parintilor/tutorilor/reprezentantilor pentru educatia formala a copiilor
- crearea unui mediu/cadru deschis in care copiii pot comunica dificultatile intampinate acasa care le pot afecta educatia
- indrumarea si consilierea parentala si psihologica a parintilor/tutorilor/reprezentantilor in vederea identificarii si recunoasterii nevoilor copiilor
- prevenirea abandonului scolar prin constientizarea atat a parintilor/tutorilor/reprezentantilor cat si a copiilor a importantei educatiei

Activitate: A4 Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri si comunitate

Subactivitate

A4.1. Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri pentru monitorizarea copiilor cu parinti aflati in strainatate

Decembrie 2020 - Martie 2023

LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare:

In vederea imbunatatirii relatiilor elevi - scoala - parinti - autoritati publice, pentru a creste frecventa elevilor la scoala, dar si pentru a sprijini solutionarea nevoilor identificate prin intermediul analizei din teritoriu (de masuri pentru prevenirea abandonului scolar, de informare si constientizare a educatiei, de activitati educationale menite sa creasca gradul de incluziune sociala pentru grupurile vulnerabile), in cadrul acestei subactivitati se vor incheia 3 parteneriate intre unitatile de invatamant defavorizate implicate in proiect/ solicitantul si asociatii de parinti, primarie / angajatori / alte institutii din sfera invatamantului.

Aceste parteneriate vor asigura:

- identificare, protectie si monitorizare a copiilor cu parinti plecati;
- sustenabilitatea din perspectiva implicarii mai intense a parintilor in educatia copiilor si a implicarii comunitatii in monitorizarea copiilor fara ambii parinti acasa;
- sustenabilitatea institutionala si financiara;

Incheierea parteneriatelor este necesara in cadrul proiectului din perspectiva asigurarii integrarii socio-educationale a copiilor din grupurile vulnerabile, cu precadere a copiilor ai caror parinti sunt plecati in strainatate, imbunatatirea calitatii procesului de invatamant, identificarea, intelegerea si solutionarea problemelor ce pot duce la absentism, la retragerea copiilor din sistemul educational sau la abandon scolar, metode de atragere si mentinere a copiilor in invatamant.

De asemenea, parteneriatele vor avea ca scop implicarea familiei/parintilor in educatia copiilor intrucat se doreste promovarea acestora la statutul de partener educational in viata copilului.

Mai ales in cadrul grupurilor vulnerabile, parintii trebuie sa constientizeze importanta educatiei pentru viitorul copiilor lor, sa ii indrume in continuarea studiilor, in ciuda lipsei lor, sa ii motiveze moral fie prin telefon sau videocall si sa fie aproape de ei emotional.

Unitatile de invatamant vor avea rolul de a sprijini copii ai caror parinti sunt plecati in strainatate, sa informeze parintii/tutori aflati acasa despre situatia copiilor in mod constant, si sa actioneze imediat in cazul unui declin sau abaterea de la studiu.

Prin intermediul acestor parteneriate parintii vor fi informati cu privire la problemele copiilor dar si a scolii, iar unitatile de invatamant vor cunoaste situatiile si dificultatile intampinate de copii ramasi singuri acasa. Totodata, se vor urmari elemente legate de mediul familial in care copiii, lipsii de ingrijirea parinteasca, cresc si se dezvolt, elemente legate de starea de sanatate si bun stare, dar si m sura in care este respectat dreptul la participare, dreptul de nediscriminare, incluziune sociala si la m suri de protectie speciala.

Pe de alta parte, prin intermediul acestor parteneriate, toti actorii implicati, dar in mod special autoritatile publice (de ex. primaria), impreuna cu angajatorii si unitatile de invatamant vor identifica modalitati de a proteja si monitoriza copii aflati in situatia mai sus mentionata, cum ar fi: vizite la domiciliu, donatii, posibilitatea de insertie socio-profesionala a viitorilor absolventi, organizarea de diferite activitati extrascolare etc.

Activitatea va fi coordonata si realizata de catre expertul dezvoltare parteneriate.

Parteneriatele incheiate pe perioada de implementare a proiectului se vor mentine inclusiv pe

perioada de sustenabilitate.

Rezultat corelat: R7

Amplasament: Sediul de implementare al proiectului

Expertii implicati: Expert dezvoltare parteneriate

Tema secundara la care contribuie: Inovare sociala - participarea actorilor sociali de la nivelul comunitatilor locale

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R7- 3 parteneriate între școli, APL, institutii publice, ONG-uri și comunitate pentru dezvoltarea de activitati educationale

Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A4.1, cu OS7 și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- asigurarea sustenabilitatii din perspectiva implicarii mai intense a parintilor/reprezentantilor/tutorilor in educatia copiilor și a implicarii comunitatii locale in dezvoltarea scolii;
- cresterea responsabilitatii sociale și a implicarii institutiilor publice și ONG-urilor in activitatile educationale la nivel de comunitate locala;
- prin intermediul parteneriatelor se va facilita integrarea socio-educationala a copiilor ce provin din medii defavorizate sau cu situatii familiare deosebite precum cei care au parintii plecati la munca in strainatate;
- cresterea calitatii procesului educativ prin implicarea reprezentantilor copiilor și a institutiilor in identificarea și intelegerea nevoilor elevilor;
- atragerea și mentinerea elevilor la scoala;
- implicarea familiilor in grija carora sunt copii cu parintii plecati la munca in strainatate, in actul educational;
- identificarea de modalitati de dezvoltare a acestor copii și tineri in cadrul unitatilor de invatamant implicate;

Activitate: A5 Campanie de informare și constientizare a parintilor, persoanelor in grija carora raman copii, specialistilor și publicului larg in ceea ce priveste importanta continuarii studiilor

Subactivitate

A5.1. Campanie de informare și constientizare de tip door-to-door - activitate inovativa

Octombrie 2020 - Februarie 2023

LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare:

Prin intermediul acestei subactivitati se va organiza o campanie tip door-to-door, ce se va desfasura 5 luni/an timp de 3 de ani.

In urma analizei de nevoi atasata, s-a identificat nevoia de servicii de asigurare a protectiei copiilor ai caror parinti au plecat in strainatate. Odată cu plecarea parintilor din țară, în interiorul familiei se produc dezechilibre majore, familia trebuie să se reorganizeze și să se adapteze noii situații.

Tot acest proces este unul îndelungat și este resimțit ca o criză majoră de către copii, este perioada cea mai dificilă pentru copil în care acesta suferă schimbări majore.

Expertul angajat în proiect, Expertul campanie door-to-door, va evalua situația fiecărui copil și îi va informa despre importanta participării la școală, despre beneficiile finalizării cu succes al fiecărui ciclu școlar. De asemenea, tutorii/parintii vor fi informați despre modul în care pot asigura protecția copilului, dar și cum să îl sprijine în continuarea studiilor, în perioada când unul din parinti este plecat și să poartă legătura cu personalul didactic din cadrul unității școlare unde învață copilul.

Rezultat corelat: R8

Amplasament: Locul de implementare al proiectului

Expertii implicati: Expert campanie door-to-door

Tema secundara la care contribuie: Nediscriminare

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R8 - 3 Campanii de informare și constientizare a reprezentantilor copiilor, specialistilor și publicului larg de tip door-to-door in ceea ce priveste obligatiile legale care le revin parintilor la plecarea din țară

Rezultatul este corelat cu Subactivitatea A5.1, cu OS8 și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- informarea și constientizarea de către reprezentantii copiilor cu parinti plecati in strainatate privind obligatiile ce le revin in calitate de tutori legali
- stabilirea unui tutore legal prin intermediul autoritatilor, de către parintii care parasesc țara pentru un job in strainatate
- asigurarea finantarii copilului lasat in grija bunicilor sau altor membri ai familiei extinse

- asigurarea resurselor pentru sanatatea si bunastarea copilului
- asigurarea resurselor financiare si materiale pentru accesul copilului la educatie, activitati recreative si culturale

Activitate: A6. Management de proiect

Subactivitate

A6.1. Management de proiect - cheltuieli directe

Septembrie 2020 - August 2023

LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare: Activitatea de management, monitorizare, achizitie este o activitate transversala in cadrul proiectului si include coordonarea si monitorizarea tuturor activitatilor in vederea atingerii obiectivelor specifice si a indicatorilor proiectului, in conformitate cu instructiunile in vigoare.

Managerul va initia si activitati distincte care duc la sustenabilitatea proiectului (de exemplu, crearea de parteneriate, implicare in proiect a altor factori interesati, alocarea in bugetul viitor a unei sume pentru continuarea activitatii, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte activitati, demararea unor activitati care sa continue proiectul prezent etc.)

In cadrul activitatii de management de proiect se va asigura si promova egalitatea de sanse si de tratament intre angajati, intre barbati si femei, in cadrul relatiilor de munca de orice fel, inclusiv prin introducerea de masuri si dispozitii pentru interzicerea discriminarilor bazate pe criterii de sex, apartenenta la grupuri minoritare, rasa, religie, dizabilitati, etc.

Aceasta activitate va fi realizata, printre altele, prin:

- monitorizarea evolutiei de ansamblu a proiectului in corelare cu graficul de activitati,
- identificarea abaterilor de la graficul de activitati si intreprinderea de actiuni de remediere a acestor abateri,
- intocmirea de rapoarte privind stadiul proiectului, urmarirea si verificarea eligibilitatii cheltuielilor efectuate,
- intocmirea si transmiterea cererilor de prefinantare, rambursare si/sau plata in conformitate cu legislatia si instructiunile in vigoare,
- elaborarea si/sau verificarea tuturor documentelor solicitate pe parcursul implementarii proiectului (de exemplu: fise individuale de pontaj, rapoarte de activitate, minute de sedinta, livrabile de proiect, notificari, acte aditionale, si altele),
- mentinerea contactului cu autoritatile responsabile de verificarea implementarii proiectului, etc.

Rezultat corelat: R9

Amplasament: Biroul proiectului

Expertii implicati: Manager de proiect

Tema secundara la care contribuie: Nediscriminare

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, jude ul Dolj, România

Rezultate previzionate R9 – 36 de luni de management de proiect (gestionarea activitatilor proiectului, monitorizare, achizitie, informare si publicitate)

Rezultatul este corelat cu OS9 si A6 (A6.1, A6.2) si Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Imbunatatiri / Beneficii reale pentru GT:

-gestionarea operationala si monitorizarea evolutiei de ansamblu a proiectului in corelare cu graficul de activitati.

-A6 este o activitate transversala, de suport, care sta la baza tuturor obiectivelor specifice ale proiectului si duce la indeplinirea tuturor celorlalte activitati, rezultate si indicatori.

- grupul tinta va beneficia de implementarea in bune conditii a proiectului

R9 are deasemenenea ca finalitate - 1 conferinta lansare proiect, 50 de participanti la conferinta de lansare proiect, 1 conferinta finalizare proiect, 50 de participanti la conferinta de finalizare a proiectului, 1 website proiect, 100 pliante, 100 mape, 100 pixuri, 6 afise A3, 1 banner, 2 roll-up-uri

A6.2 Management de proiect - cheltuieli indirecte

Septembrie 2020 - August 2023

LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Modalitatea de implementare: Aceasta subactivitate include toate cheltuielile indirecte in cuantum de maxim 15% din valoarea totala a proiectului cu componentele sale: achizitie, informare si publicitate si personal administrativ.

Prin intermediul acestei subactivitati se vor realiza si toate procedurile de achizitie publice pentru lucrarile, serviciile si bunurile ce se vor achizitiona in proiect, detaliate in justificarea bugetului, in conformitate cu legislatia in vigoare in materie de achizitie publice.

Achizitiile publice au ca activitati/etape specifice, urmatoarele:

- elaborare/actualizare plan de achizitie,
- intocmire documentatiei de atribuire,
- asigurare reguli de publicitate (publicare anunturi/invitatii de participare, acolo unde este cazul) in conformitate cu legislatia in vigoare,
- desfasurare si finalizare proceduri de atribuire,
- constituire si pastrare dosare de achizitie publica,
- intocmire si/sau verificare contracte de achizitie publica,
- monitorizare derulare contracte de achizitie publica incheiate, etc.

Procedurile de achizitie publice din proiect se vor desfasura cu respectarea tuturor principiilor prevazute de catre legislatia in vigoare, printre care si: nediscriminarea, asigurarea tratamentului egal si nediscriminarea operatorilor economici, transparenta, proportionalitatea, etc.

În cadrul activității de management de proiect se va asigura și promova egalitatea de șanse și de tratament între angajați, între bărbați și femei, în cadrul relațiilor de muncă de orice fel, inclusiv prin introducerea de măsuri și dispozitii pentru interzicerea discriminărilor bazate pe criteriile de sex, apartenența la grupuri minoritare, rasă, religie, dizabilități, etc.

Fiecare partener din cadrul proiectului va asigura activitățile relevante pt. care a fost selectat, prin responsabilul partener și experții desemnați. Rolurile și responsabilitățile/atribuțiile fiecăruia fiind prezentate detaliat în Fișele de post atasate prezentei cereri de finanțare (CF).

Derularea acestei subactivități presupune de asemenea, organizarea evenimentelor de lansare și finalizare a proiectului, evenimente la care vor fi invitați, pe lângă membri ai grupului țintă, și reprezentanți ai autorităților publice locale și ai mediului de afaceri din zonă, reprezentanți ai unităților școlare din regiunea de implementare și toți cei interesați de activitățile proiectului. La aceste evenimente vor fi invitați și reprezentanți ai altor comunități marginalizate în vederea diseminării activităților și obiectivelor proiectului (în cadrul evenimentului de lansare a proiectului), precum și a rezultatelor obținute în urma implementării proiectului (în cadrul evenimentului de finalizare a proiectului), dar și în vederea asigurării de vizibilitate la nivel național pentru proiect. La fiecare eveniment în parte vor participa un număr de 50 de invitați. La cele două evenimente (lansare și finalizare proiect), se vor distribui materiale publicitare și informative (50 de participanți la conferința de lansare proiect, 50 de participanți la conferința de finalizare a proiectului, 1 website proiect, 100 pliante, 100 mape, 100 pixuri, 100 bloc-notes, 6 afișe A3, 1 banner, 2 roll-up-uri), iar la locația/locațiile de desfășurare a evenimentelor de lansare și finalizare a proiectului vor fi expuse bannere informative și roll-up-uri cu imaginea proiectului.

Persoanele care vor participa la aceste evenimente vor semna Liste de prezență care vor conține elementele de identitate vizuală și mențiunea cu privire la faptul că operațiunea este sprijinită în cadrul FSE-POCU.

Pe lângă acestea se va elabora o pagină web a proiectului unde vor fi prezentate informații în timp real despre progresul său.

Activitatea de informare și publicitate reprezintă activitate transversală în cadrul proiectului și contribuie la îndeplinirea în bune condiții a tuturor activităților proiectului, la atingerea obiectivelor specifice, rezultatelor și indicatorilor proiectului.

Măsurile minime de informare și publicitate ce vor fi respectate sunt:

- Asigurarea vizibilității proiectului (prin expunerea a 6 afișe) la sediul de implementare a proiectului;

- Beneficiarii vor fi informați în mod specific cu privire la sprijinul acordat prin FSE/ILMT;

- Orice fel de documente referitoare la implementarea proiectelor și publicate pentru public sau participanți, inclusiv certificatele de prezență sau alte certificate, vor include o mențiune cu privire la faptul că operațiunea a fost sprijinită în cadrul FSE/ILMT.

Rezultat corelat: R9

Amplasament: biroul proiectului, locații derulare evenimente de lansare-finalizare

Experți implicați: personal administrativ

Tema secundară la care contribuie: Nediscriminare

Amplasamente Sediul proiect - Str. Mihai Viteazul, nr. 259, Bîrca, județul Dolj, România

Rezultate previzionate R9 – 36 de luni de management de proiect (gestionarea activităților proiectului, monitorizare, achiziții, informare și publicitate)

Rezultatul este corelat cu OS9 și A6 (A6.1, A6.2) și Indicatorii 4S87, 4S87.2, 4S87.2.1, 4S87.2.2, 4S91, 4S91.1, 4S91.1.1, 4S91.1.2, 4S91.2, 4S91.2.1, 4S91.2.2, 4S91.3, 4S91.3.1, 4S91.3.2

Îmbunătățiri / Beneficii reale pentru GT:

- gestionarea operațională și monitorizarea evoluției de ansamblu a proiectului în corelare cu graficul de activități.

- A6 este o activitate transversală, de suport, care stă la baza tuturor obiectivelor specifice ale proiectului și duce la îndeplinirea tuturor celorlalte activități, rezultate și indicatori.

- grupul țintă va beneficia de implementarea în bune condiții a proiectului

R9 are de asemenea ca finalitate - 1 conferință lansare proiect, 50 de participanți la conferința de lansare proiect, 1 conferință finalizare proiect, 50 de participanți la conferința de finalizare a proiectului, 1 website proiect, 100 pliante, 100 mape, 100 pixuri, 6 afișe A3, 1 banner, 2 roll-up-uri

DURATA PROIECTULUI: 36 luni

Buget - Activități și cheltuieli

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor și elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) și secundar superior (14-16 ani) în vederea stimulării participării la educație și prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii

Subactivitatea: A1.1. Activități de suport educațional - programe de tip "școala după școala" pentru copii din învățământul primar și

Categorie cheltuiel eligibil : 25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil : 83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat în implementarea proiectului (în derularea activităților, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Profesor programe de tip școală după școală învățământ primar (calculat la o normă medie de 2 ore/zi*21 zile/lună=42 ore/lună (repartizate inegal)*27 luni de implementare* 2 experți

Achiziții:

ID dosar achiziții:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	2268 ore
Pret unitar (fără TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	90,720.00
Valoare total (fără TVA) [LEI]	90,720.00	Valoare total eligibil [LEI]	90,720.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	90,720.00	Contribuția proprie eligibil [LEI]	1,814.40
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	90,720.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	88,905.60
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectând plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experiența <5 ani; Experții vor fi pontati 42 ore/lună pe o perioadă de 27 luni de implementare; Totalul de ore lucrate de experți pe această subactivitate este 2268 h; Atribuțiile experților pentru orele pontate sunt:- Dezvolta relații de comunicare interpersonală învățator-elev;

- Comunica cu celelalte cadre didactice și experți implicați în proiect;
- Mente relația familie-școală (informează periodic părinții/tutorii în legătură cu progresul școlar și comportamentul elevului, implicarea familiei în activitățile formative-educative, coordonarea activităților extracurriculare și extrascolare);
- Programarea activităților de învățare pe baza curriculumului;
- Dezvoltarea de curriculum opțional;
- Elaborarea planurilor de lecție, a schițelor și proiectelor didactice;
- Formarea deprinderilor practice și simțului artistic la elevi;
- Organizarea spațiului de lucru;
- Dezvoltarea comportamentului social și de comunicare la elevi;
- Evaluarea rezultatelor școlare și consemnarea acestora în cataloage și alte documente de evaluare;

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor și elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) și secundar superior (14-16 ani) în vederea stimulării participării la educație și prevenirea fenomenului de parasire timpurie a școlii

Subactivitatea: A1.1. Activități de suport educațional - programe de tip "școala după școala" pentru copii din învățământul primar și

Categorie cheltuiel eligibil : 25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil : 83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat în implementarea proiectului (în derularea activităților, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Profesor/Educator activități de dezvoltare deprinderi de comunicare în limbaj - prescolari (calculat la o normă medie de 24 ore/lună (repartizate inegal)*27 luni de implementare* 2 experți

Achiziții:

ID dosar achiziții:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	1296 ore
Pret unitar (fără TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	51,840.00

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Valoare total (f r TVA) [LEI]	51,840.00	Valoare total eligibil [LEI]	51,840.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	51,840.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	1,036.80
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	51,840.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	50,803.20
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categorica de ajutor de stat:

Subcategorica de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertii vor fi pontati fiecare 24 ore/luna pe o perioada de 27 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de experti pe aceasta subactivitate este 1296 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Dezvolta relatii de comunicare interpersonală educator-elev;

- Cunoaste si aplica personalizat curriculumul national, corespunzator specificului grupei de copii;
- Alege materialele auxiliare in conformitate cu legislatia in vigoare;
- Mentine schimbul de informatii educatoare-copil;
- Defineste obiectivele activitatilor didactice in functie de particularitatile de varsta si individuale ale copiilor;
- Stabileste continutul activitatii de invatare;
- Identifica necesarul de material didactic;
- Incurajeaza implicarea copiilor si a parintilor/tutorilor in amenajarea spatiului grupei;
- Organizeaza, conduce si supravegheaza jocuri si activitati liber creative;
- Implica activ copii in procesul instructiv-educativ;
- Asigura securitatea copiilor in timpul programului;

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.1. Activitati de suport educational - programe de tip "scoala dupa scoala" pentru copii din invatamantul primar si

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorica cheltuiel eligibil :83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (in derularea activitatilor, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Profesor suport educational suplimentar /sau complementar - gimnazial (calculat la o norma medie de 24 ore/luna (repartizate inegal)*27 luni de implementare * 2 experti

Achizitie:**ID dosar achizitie:**

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	1296 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	35.00	Valoare total [LEI]	45,360.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	45,360.00	Valoare total eligibil [LEI]	45,360.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	45,360.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	907.20
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	45,360.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	44,452.80
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categorica de ajutor de stat:

Subcategorica de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 35 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertii vor fi pontati 24 ore/luna fiecare, pe o perioada de 27 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de experti pe aceasta subactivitate este 1296 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Analizeaza planul de invatamant;

- Identificarea si corelarea elementelor de continut cu programa scolara si cu manualele;
- Adapteaza informatia la posibilitatile de invatare si nivelul de pregatire a elevilor;
- Analiza situatiilor de invatare si identificarea necesarului de material didactic;
- Creativitate in privinta formatului ales, respectand particularitatile de varsta ale elevilor, obiectivele si continuturile evaluării;
- Selecteaza celor mai eficiente tehnici in vederea facilitării învățării si reglării procesului instructiv-educativ in functie de posibilitatile si

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

ritmul de asimilare proprii grupului instruire;

"

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.1. Activitati de suport educational - programe de tip "scoala dupa scoala" pentru copii din invatamantul primar si

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorie cheltuiel eligibil :83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (in derularea activitatilor, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Profesor suport educational suplimentar /sau complementar - secundar superior (calculat la o norma medie de 24 ore/luna (repartizate inegal)*27 luni de implementare

Achizitii:

ID dosar achizitii:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	648 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	25,920.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	25,920.00	Valoare total eligibil [LEI]	25,920.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	25,920.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	518.40
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	25,920.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	25,401.60
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertul va fi pontat 24 ore/luna pe o perioada de 27 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de expert pe aceasta subactivitate este 648 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Proiectarea activitatii-elemente de competenta;

- Realizarea activitatilor didactice curriculare;

- Conducerea lectiei conform schemei deja pregatite si monitorizarea activitatii elevilor astfel incat sa se obtina maximum de eficienta a lectiilor;

- Construirea situatiilor de invatare care solicita participarea creativa a mai multor copii;

- Selectarea informatiei pe criterii de esentialitate, coreland detaliile informationale cu particularitatile grupului instruit si gradul de interes manifestat de elevi;

"

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.1. Activitati de suport educational - programe de tip "scoala dupa scoala" pentru copii din invatamantul primar si

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorie cheltuiel eligibil :164 - contributi sociale aferente cheltuielilor salariale si cheltuielilor asimilate acestora (contributii angajati si angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Profesor suport educational suplimentar /sau complementar - secundar superior (calculat la o norma medie de 24 ore/luna (repartizate inegal)*27 luni de implementare

Achizitii:

ID dosar achizitii:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	648 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	18,792.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	18,792.00	Valoare total eligibil [LEI]	18,792.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	18,792.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	375.84

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	18,792.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	18,416.16
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categorica de ajutor de stat:

Subcategorica de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.1. Activitati de suport educational - programe de tip "scoala dupa scoala" pentru copii din invatamantul primar si

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorica cheltuiel eligibil :164 - contribu ii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contribu ii angaja i i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Profesor/Educator activ i de dezvoltare deprinderi de comunicare i limbaj - prescolari (calculat la o norma medie de 24 ore/luna (repartizate inegal)*27 luni de implementare *2 experti

Achizi ie:**ID dosar achizi ie:**

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	1296 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	37,584.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	37,584.00	Valoare total eligibil [LEI]	37,584.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	37,584.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	751.68
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	37,584.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	36,832.32
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categorica de ajutor de stat:

Subcategorica de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.1. Activitati de suport educational - programe de tip "scoala dupa scoala" pentru copii din invatamantul primar si

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorica cheltuiel eligibil :164 - contribu ii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contribu ii angaja i i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Profesor suport educa ional suplimentar i/sau complementar - gimnazial (calculat la o norma medie de 24 ore/luna (repartizate inegal)*27 luni de implementare * 2 experti

Achizi ie:**ID dosar achizi ie:**

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	1296 ore
-----------------	------------------	------------	----------

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Pret unitar (f r TVA) [LEI]	25.00	Valoare total [LEI]	32,400.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	32,400.00	Valoare total eligibil [LEI]	32,400.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	32,400.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	648.00
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	32,400.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	31,752.00
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 25 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.1. Activitati de suport educational - programe de tip "scoala dupa scoala" pentru copii din invatamantul primar si

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil :164 - contribu ii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contribu ii angaja i i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Profesor programe de tip coal dup coal invatamant primar (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*27 luni de implementare * 2 experti

Achizitii:

ID dosar achizitii:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	2268 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	65,772.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	65,772.00	Valoare total eligibil [LEI]	65,772.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	65,772.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	1,315.44
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	65,772.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	64,456.56
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.2. Servicii psiho-sociale de sprijin - sesiuni de grup si individuale

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil :83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (în derularea activit ilor, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Consilier A1.2(3LUNI/AN SCOLAR) (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*9 luni de implementare * 2 experti

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiial :	Cheltuiial direct	Cantitate:	756 buc
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	30,240.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	30,240.00	Valoare total eligibil [LEI]	30,240.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	30,240.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	604.80
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	30,240.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	29,635.20
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertii vor fi pontati fiecare 42 ore/luna pe o perioada de 9 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de experti pe aceasta subactivitate este 756 h; Atributiile expertilor pentru orele pontate sunt:- Analizeaza problemele specifice mediului scolar: adaptare scolara, motivatie scolara, deprinderi de studiu, absenteism, esec si abandon scolar etc.;

- Observa si evalueaza performanta scolara, comportamentul si dezvoltarea elevului, utilizând metode si instrumente specifice consilierului scolar;

- Identifica problemele de natura familiala (absenta parintilor, neglijenta, hartuire) care pot afecta dezvoltarea si performanta scolara a elevului;

- Planifica si organizeaza activitati de consiliere educationala individuala si / sau de grup adresate elevilor;

- Oferă interventii cu caracter suportiv in situatii de criza elevilor care se confrunta cu dificultati specifice mediului scolar: dificultati de invatare, dificultati de adaptare scolara, absenteism etc.;

- Recomanda si incurajeaza elevii si parintii/tutorii acestora sa solicite si sa accepte asistenta specializata in cazul in care se confrunta cu probleme de sanatate fizica si/sau psihica;

- Selecteaza si aplica principii, metode si tehnici de consiliere educationala;

- Colaboreaza cu parintii, tutorii legali si alti specialisti in educatie (cadre didactice) in scopul adaptarii programei la nevoile elevului, precum si a solutionarii problemelor scolare, comportamentale sau de alta natura ale elevului;

- Colaboreaza cu ceilalti membri ai echipei de proiect;

- Participarea la evenimentele ocazionate de implementarea proiectului

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.2. Servicii psiho-sociale de sprijin - sesiuni de grup si individuale

Categorie cheltuiial eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorie cheltuiial eligibil :164 - contributii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contributii angajati i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Consilier A1.2(3LUNI/AN SCOLAR) (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*9 luni de implementare *2 experti

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiial :	Cheltuiial direct	Cantitate:	756 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	21,924.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	21,924.00	Valoare total eligibil [LEI]	21,924.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	21,924.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	438.48
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	21,924.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	21,485.52
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.3. Activitati recreative si de socializare - ateliere si workshop-uri creative

Categorii cheltuieliale eligibile: 29 - cheltuieli cu servicii

Subcategorii cheltuieliale eligibile: 104 - cheltuieli cu servicii pentru organizarea de evenimente i cursuri de formare

Descrierea cheltuielii

Achizitie servicii de organizare workshop-uri si ateliere (include cazare, masa, transport si organizare) 2/an, 2 zile/eveniment, total 6 zile (30 persoane, 25 gt/an si 5 insotitori)

Achiziții: Achizitie servicii de organizare workshop-uri si ateliere (include cazare, masa, transport si organizare) 2/an, 2 zile/eveniment, total 6 zile (30 persoane, 25 gt/an si 5 insotitori)

ID dosar achiziții: 1284019416

Tip cheltuieliale :	Cheltuieliale directe	Cantitate:	180 persoane
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	650.00	Valoare total [LEI]	139,230.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	117,000.00	Valoare total eligibil [LEI]	139,230.00
Valoare TVA [LEI]	22,230.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	117,000.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	2,784.60
TVA eligibil [LEI]	22,230.00	Public [LEI]	139,230.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	136,445.40
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Se vor organiza 6 ateliere si workshopuri pe toata perioada proiectului, cate 2 in fiecare an de implementare (1 atelier + 1 workshop/an). Evenimentele se vor desfasura pe durata a 2 zile, in grupe de cate 30 de persoane (25 de elevi din GT/an + 5 insotitori) in regiunile de implementare ale proiectului. (25 elevi + 5 insotitori) *2 evenimente (1 atelier si un ws pe an) * 3 ani de implementare.

Documente justificative

Servicii organizare WS.pdf - Servicii organizare WS

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.4. Activitati de selectie si mentinere a grupului tinta

Categorii cheltuieliale eligibile: 25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuieliale eligibile: 83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (in derularea activitatilor, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Expert selectie si animare GT (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*36 luni de implementare

Achiziții:

ID dosar achiziții:

Tip cheltuieliale :	Cheltuieliale directe	Cantitate:	1512 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	60,480.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	60,480.00	Valoare total eligibil [LEI]	60,480.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	60,480.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	1,209.60
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	60,480.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	59,270.40
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertul va fi pontat 42 ore/luna pe o perioada de 36 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de expert pe aceasta subactivitate este 1512 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Planifica si coordoneaza procesele de selectie a grupului tinta;

- Verifica eligibilitatea, selecteaza si contribuie la mentinerea membrilor grupului tinta;
- Responsabil de identificarea i men inerea grupului inta conform cerin elor din proiect i a procedurii de selectie a grupului tinta;
- Centralizeaza toate documentele aferente grupului tinta;
- Intocmeste/actualizeaza centralizatoarele cu membrii grupului tinta;
- R spunde solicit rilor cu privire la grupul inta;
- Verific i r spunde pentru realitatea tuturor documentele relevante aferente grupului int identificat la nivel local;
- Responsabil de centralizarea formularelor i a dosarelor grupului int identificat
- Semnaleaz orice disfunc ionalit i managerului de proiect si propune solu ii pentru remedierea unor astfel de situa ii;
- Monitorizarea permanent a situa iei grupului int ;
- R spunde de arhivarea tuturor documentelor intocmite (at t electronic c t i în format de hartie);
- Indepline te orice alte sarcini la solicitarea managerului de proiect, în acord cu specificul postului ocupat;

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.4. Activitati de selectie si mentinere a grupului tinta

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil :164 - contribu ii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contribu ii angaja i i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Expert selectie si animare GT (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*36 luni de implementare

Achizit ie:

ID dosar achizit ie:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	1512 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	43,848.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	43,848.00	Valoare total eligibil [LEI]	43,848.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	43,848.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	876.96
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	43,848.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	42,971.04
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.4. Activitati de selectie si mentinere a grupului tinta

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil :164 - contribu ii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contribu ii angaja i i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Salariu net Asistent social (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*36 luni de implementare

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiial :	Cheltuiial direct	Cantitate:	1512 ora
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	60,480.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	60,480.00	Valoare total eligibil [LEI]	60,480.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	60,480.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	1,209.60
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	60,480.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	59,270.40
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertul va fi pontat 42 ore/luna pe o perioada de 36 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de expert pe aceasta subactivitate este 1512 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Identifica beneficiarii potentiali eligibili in functie de criteriile de eligibilitate prevazute de proiect;
- Colaboreaza cu Expertul selectie si animare GT in selectarea grupului tinta;
- Realizare ancheta sociala cu ajutorul documentelor furnizate de administratia publica locala si unitatea de invatamant;
- Realizeaza vizite la domiciliul copiilor ce urmeaza a fi prinsi in operatiune;
- Centralizeaza anchetele sociale si documentele aferente;
- Contacteaza membrii familiei care au in grija copiii cu parinti plecati in scopul realizarii anchetei sociale sau dupa caz, pentru verificarea situatiei copiilor;
- Monitorizeaza situatia copiilor ce au parintii plecati in strainatate;
- Evalueaza rezultatele interventiilor intreprinse si gradul de atingere a obiectivelor stabilite pentru fiecare caz;
- Comunica cu managerul de proiect si raporteaza situatia grupului tinta;

Documente justificative

-

Activitatea: A1. Pachet integrat de servicii destinat prescolarilor si elevilor din ciclul primar (6-10 ani), gimnazial (11-14 ani) si secundar superior (14-16 ani) in vederea stimulării participării la educatie si prevenire a fenomenului de parasire timpurie a scolii

Subactivitatea: A1.4. Activitati de selectie si mentinere a grupului tinta

Categorie cheltuiial eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiial eligibil :164 - contribu ii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contribu ii angaja i i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Asistent social (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*36 luni de implementare

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiial :	Cheltuiial direct	Cantitate:	1512 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	43,848.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	43,848.00	Valoare total eligibil [LEI]	43,848.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	43,848.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	876.96
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	43,848.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	42,971.04
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A2 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie si la activitatile de consiliere a copiilor, precum si la activitatile recreative si de socializare

Subactivitatea: A2.1 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie

Categorie cheltuiel eligibil :21 - cheltuieli cu achiziția de active fixe corporale (altele decât terenuri și imobile), obiecte de inventar, materii prime și materiale, inclusiv materiale consumabile

Subcategorii cheltuiel eligibil :70 - cheltuieli cu achiziția de materii prime, materiale consumabile și alte produse similare necesare proiectului

Descrierea cheltuielii

Achiziție furnizare rechizite pentru 75 de copii * 50 lei fara tva

Achiziție: Achiziție furnizare rechizite

ID dosar achiziție: 2633338275

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	75 pers
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	50.00	Valoare total [LEI]	4,462.50
Valoare total (f r TVA) [LEI]	3,750.00	Valoare total eligibil [LEI]	4,462.50
Valoare TVA [LEI]	712.50	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	3,750.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	89.25
TVA eligibil [LEI]	712.50	Public [LEI]	4,462.50
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	4,373.25
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Materiale direct atribuibile sus inerii activitatilor de educatie și produse de papetarie pentru 75 persoane (membrii ai grupului tinta):

• 75 persoane (elevi) participanti la programe remediale (scoala dupa scoala/afterschool);

Pretul /pachet de produse papetarie a fost estimat la 50,00 lei fara TVA, rezultand o valoare estimata totala de 3,750.00 lei fara TVA (50,00 lei / pachet / persoana X 75 pachete de produse de papetarie).

Pretul final al pachetelor de produse de papetarie va fi stabilit in urma procedurii de achiziție, la care vor fi invitati sa prezinte oferta mai multi operatori economici.

Pretul estimat /pachet a fost stabilit pentru a include produsele minimale de baza necesare participarii la orele de educatie din cadrul programelor organizate in cadrul proiectului

Documente justificative

Fundamentare produse papetarie educatie.pdf - Fundamentare produse papetarie educatie

Activitatea: A2 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie si la activitatile de consiliere a copiilor, precum si la activitatile recreative si de socializare

Subactivitatea: A2.1 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie

Categorie cheltuiel eligibil :23 - cheltuieli cu hrana

Subcategorii cheltuiel eligibil :81 - cheltuieli cu hrana

Descrierea cheltuielii

Servicii catering pentru participantii la programele de educatie (75 elevi*1 pachet zilnic*9 luni)

Achiziție: Servicii catering "scoala dupa scoala"

ID dosar achiziție: 1047278792

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	14175 portii
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	12.00	Valoare total [LEI]	185,409.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	170,100.00	Valoare total eligibil [LEI]	185,409.00
Valoare TVA [LEI]	15,309.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	170,100.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	3,708.18
TVA eligibil [LEI]	15,309.00	Public [LEI]	185,409.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	181,700.82
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Conform activitatilor proiectului, sprijinul material sub forma de hrana va fi acordat pentru un numar total de 75 de elevi timp de 9 luni sub forma de pachete saptamanale (produse alimentare) sau zilnice (masa calda).
(75 de copii x 21 zile x 9 luni)

Documente justificative

Servicii hrana programe scoala dupa scoala.pdf - Servicii hrana programe scoala dupa scoala

Activitatea: A2 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie si la activitatile de consiliere a copiilor, precum si la activitatile recreative si de socializare

Subactivitatea: A2.1 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie

Categorie cheltuiel eligibil :28 - cheltuieli de tip FEDR

Subcategorii cheltuiel eligibil :161 - cheltuieli cu constructii, inclusiv reabilitare/ modernizare cl. dirii

Descrierea cheltuielii

Achizitie furnizare laptopuri (25 laptopuri * 2800 lei fara tva)

Achizi ie:Achizitie furnizare laptopuri

ID dosar achizi ie:3569217703

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	25 buc
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	2,800.00	Valoare total [LEI]	83,300.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	70,000.00	Valoare total eligibil [LEI]	83,300.00
Valoare TVA [LEI]	13,300.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	70,000.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	1,666.00
TVA eligibil [LEI]	13,300.00	Public [LEI]	83,300.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	81,634.00
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

In cadrul subactivitatii 2.1 Activitati de sprijin pentru stimularea participarii la educatie in bune conditii sunt necesare 25 de laptop-uri: 2,800.00 lei fara TVA/laptop * 25 laptop-uri = 70,000.00 lei fara TVA total.
Pretul final al laptop-urilor va fi stabilit in urma procedurii de achizitie, la care vor fi invitati sa prezinte oferta mai multi operatori economici.

Documente justificative

Furnizare laptop.pdf - Furnizare laptop

Activitatea: A3 Asigurarea de servicii de educatie parentala si de consiliere sociala

Subactivitatea: A3.1. Asigurarea de servicii de educatie parentala si de consiliere sociala - pentru reprezentantii copiilor

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil :83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (in derularea activitatilor, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Consilier A3.1(3LUNI/AN SCOLAR) (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*9 luni de implementare * 2 experti

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	756 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	30,240.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	30,240.00	Valoare total eligibil [LEI]	30,240.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	30,240.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	604.80
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	30,240.00

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	29,635.20
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		
Ajutor de stat:			
Schema de ajutor de stat:			
Categoria de ajutor de stat:			
Subcategoria de ajutor de stat:			

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani;Expertii vor fi pontati fiecare 42 ore/luna pe o perioada de 9 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de experti pe aceasta subactivitate este 756 h; Atributiile expertilor pentru orele pontate sunt:- Elaboreaza documentele specifice activitatii de consiliere: fise de consiliere, planificarea activitatii, raport de consiliere;

- Identifica masurile necesare pentru limitarea impactului negativ al fenomenului de emigrare al parintilor;
- Realizeaza actiuni de indrumare a parintilor/tutorilor in scopul orientarii scolare, profesionale si de cariera a elevilor, prin informare si consiliere individuala;
- Sprijina parintii/tutorii in vederea construirii unei relatii sanatoase cu copiii;
- Informeaza parintii in legatura cu drepturile copilului in modul in care acestea trebuie respectate;
- Prezentarea in consiliul profesoral al unitatii de invatamant a unui raport de activitate semestrial;
- Colaboreaza cu ceilalti membri ai echipei de proiect;
- Participarea la evenimentele ocazionate de implementarea proiectului.

Documente justificative

-

Activitatea: A3 Asigurarea de servicii de educatie parentala si de consiliere sociala

Subactivitatea: A3.1. Asigurarea de servicii de educatie parentala si de consiliere sociala - pentru reprezentantii copiilor

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorie cheltuiel eligibil :164 - contributi sociale aferente cheltuielilor salariale si cheltuielilor asimilate acestora (contributi angajati si angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Consilier A3.1(3LUNI/AN SCOLAR) (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*9 luni de implementare *2 experti

Achizitii:

ID dosar achizitii:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	756 ore
Pret unitar (fara TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	21,924.00
Valoare total (fara TVA) [LEI]	21,924.00	Valoare total eligibil [LEI]	21,924.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	21,924.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	438.48
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	21,924.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	21,485.52
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A4 Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri si comunitate

Subactivitatea: A4.1. Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri pentru monitorizarea copiilor

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorie cheltuiel eligibil :83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (in derularea activitatilor, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Salariu net Expert dezvoltare parteneriate (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*12 luni de implementare

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiel : Cheltuiel direct	Cantitate:	504 ore	
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	42.00	Valoare total [LEI]	21,168.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	21,168.00	Valoare total eligibil [LEI]	21,168.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	21,168.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	423.36
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	21,168.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	20,744.64
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 42 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertul va fi pontat 42 ore/luna pe o perioada de 12 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de expert pe aceasta subactivitate este 504 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Coordonarea activitatii A4.1 Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri si comunitate

- Discutiile realizate cu reprezentantii Unitatilor scolare sprijinite in cadrul proiectului si asociatii de parinti, primarie, angajatori locali in vederea stabilirii unor parteneriate care vor avea ca scop implicarea familiei/parintilor in educatia copiilor;
- Incheierea de Parteneriate intre institutiile locale de invatamant si asociatii de parinti, primarie, angajatori locali in vederea asigurarii sustenabilitatii financiare si institutionale a structurilor proiectului;
- Identificarea, intelegerea si solutionarea problemelor ce pot duce la absenteism, la retragerea copiilor din sistemul educational sau la abandon scolar;
- Identificarea metodelor de protejare si monitorizare a copiilor cu parinti plecati in strainatate;
- Colectarea, analiza si centralizarea documentelor si informatiilor primite atat de la unitatile scolare cat si de la autoritati publice locale, agenti economici si parintii;
- Comunicarea permanenta cu reprezentantii unitatilor scolare sprijinite in cadrul proiectului, dar si cu membrii echipei de implementare;

Documente justificative

-

Activitatea: A4 Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri si comunitate

Subactivitatea: A4.1. Dezvoltarea de parteneriate intre scoli, autoritati locale, institutii locale, ONG-uri pentru monitorizarea copiilor

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Subcategorii cheltuiel eligibil :164 - contribu ii sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contribu ii angaja i i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Expert dezvoltare parteneriate (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*12 luni de implementare

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiel : Cheltuiel direct	Cantitate:	504 ore	
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	31.00	Valoare total [LEI]	15,624.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	15,624.00	Valoare total eligibil [LEI]	15,624.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	15,624.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	312.48
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	15,624.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	15,311.52
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 31 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A5 Campanie de informare si constientizare a parintilor, persoanelor in grija carora raman copii, specialistilor si publicului larg in ceea ce priveste importanta continuarii studiilor

Subactivitatea: A5.1. Campanie de informare si constientizare de tip door-to-door - activitate inovativa

Categorie cheltuiel eligibil : 25 - cheltuieli salariale

Subcategorie cheltuiel eligibil : 83 - cheltuieli salariale cu personalul implicat in implementarea proiectului (în derularea activit ilor, altele decât management de proiect)

Descrierea cheltuielii

Salariu net Expert campanie door-to-door (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*15 luni de implementare

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	630 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	40.00	Valoare total [LEI]	25,200.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	25,200.00	Valoare total eligibil [LEI]	25,200.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	25,200.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	504.00
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	25,200.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	24,696.00
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 40 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertul va fi pontat 42 ore/luna pe o perioada de 15 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de expert pe aceasta subactivitate este 630 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Planifica si coordoneaza intalnirile cu membrii GT;

- Verifica eligibilitatea, selecteaza si contribuie la mentinerea membrilor grupului tinta;
- Organizeaza sedintele de lucru cu parintii/tutorii copiilor din grupul tinta;
- Centralizeaza toate documentele aferente activitatii proprii;
- Intocmeste/actualizeaza centralizatoarele cu persoanele cu care a discutat despre importanta continuarii studiilor copiilor din GT;
- Intocmeste minutele de sedinta si toate documentele care sunt necesare activitatii;
- Verific i r spunde pentru realitatea tuturor documentelor relevante aferente activitatii la nivel regional;
- Responsabil de centralizarea minutelor de sedinta;
- Semnaleaz orice disfunc ionalit i managerului de proiect si propune solutii

"

Documente justificative

-

Activitatea: A5 Campanie de informare si constientizare a parintilor, persoanelor in grija carora raman copii, specialistilor si publicului larg in ceea ce priveste importanta continuarii studiilor

Subactivitatea: A5.1. Campanie de informare si constientizare de tip door-to-door - activitate inovativa

Categorie cheltuiel eligibil : 25 - cheltuieli salariale

Subcategorie cheltuiel eligibil : 164 - contributi sociale aferente cheltuielilor salariale i cheltuielilor asimilate acestora (contributii angajati i angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contributii salariale Expert campanie door-to-door (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*15 luni de implementare

Achizi ie:

ID dosar achizi ie:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	630 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	29.00	Valoare total [LEI]	18,270.00

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Valoare total (f r TVA) [LEI]	18,270.00	Valoare total eligibil [LEI]	18,270.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	18,270.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	365.40
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	18,270.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	17,904.60
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contributiei/ora de 29 lei s-au aplicat procentele de retineri (angajat si angajator) in conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A6. Management de proiect

Subactivitatea: A6.1. Management de proiect - cheltuieli directe

Categorie cheltuiel eligibil :9 - cheltuieli aferente managementului de proiect

Subcategorii cheltuiel eligibil :23 - cheltuieli salariale cu managerul de proiect

Descrierea cheltuielii

Salariu net Manager proiect (calculat la o norma medie de 2 ore/zi*21 zile/luna=42 ore/luna (repartizate inegal)*36 luni de implementare

Achizit ie:

ID dosar achizit ie:

Tip cheltuiel :	Cheltuiel direct	Cantitate:	1512 ore
Pret unitar (f r TVA) [LEI]	45.00	Valoare total [LEI]	68,040.00
Valoare total (f r TVA) [LEI]	68,040.00	Valoare total eligibil [LEI]	68,040.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare total neeligibil [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	68,040.00	Contributia proprie eligibil [LEI]	1,360.80
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	68,040.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	66,679.20
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

"Tariful orar de 45 Lei a fost calculat respectand plafonul din Ghidul Solicitantului pentru experienta <5 ani; Expertul va fi pontat 42 ore/luna pe o perioada de 36 Luni de implementare; Totalul de ore lucrate de expert pe aceasta subactivitate este 1512 h; Atributiile expertului pentru orele pontate sunt:- Coordoneaz echipa de management si implementare a proiectului;

- Este abilitat sa reprezinte beneficiarul proiectului in relatia cu finan atorul;
 - Asigur îndeplinirea obiectivelor proiectului si realizarea indicatorilor de performanta;
 - Asigura realizarea activitatilor specifice de monitorizare, control si raportare;
 - Verifica eligibilitatea membrilor grupului tinta;
 - Mentine relatia cu furnizorii de bunuri si servicii adresate proiectului;
 - Participa, organizeaza si coordoneaza toate evenimentelor din cadrul proiectului;
 - Verifica si avizeaza documentatiile de achizitii precum si toate documentele realizate in cadrul proiectului;
- Organizeaza raportarea in proiect, raportare operationala care include rezultate si indicatori, stadiul activitatilor

Documente justificative

-

Activitatea: A6. Management de proiect

Subactivitatea: A6.1. Management de proiect - cheltuieli directe

Categorie cheltuiel eligibil :25 - cheltuieli salariale

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Subcategorii eligibile :164 - contribuții sociale aferente cheltuielilor salariale și cheltuielilor asimilate acestora (contribuții angajați și angajatori)

Descrierea cheltuielii

Contribuții salariale Manager proiect (calculat la o normă medie de 2 ore/zi*21 zile/lună=42 ore/lună (repartizate inegal)*36 luni de implementare

Achiziții:

ID dosar achiziții:

Tip cheltuielii :	Cheltuielii directe	Cantitate:	1512 ore
Pret unitar (fără TVA) [LEI]	33.00	Valoare totală [LEI]	49,896.00
Valoare totală (fără TVA) [LEI]	49,896.00	Valoare totală eligibilă [LEI]	49,896.00
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare totală neeligibilă [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	49,896.00	Contribuția proprie eligibilă [LEI]	997.92
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	49,896.00
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	48,898.08
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Pentru calculul contribuției/ora de 33 lei s-au aplicat procentele de rețineri (angajați și angajatori) în conformitate cu prevederile Codului Fiscal.

Documente justificative

-

Activitatea: A6. Management de proiect

Subactivitatea: A6.2 Management de proiect - cheltuieli indirecte

Categorii eligibile :44 - cheltuieli indirecte conform art. 68

Subcategorii eligibile :166 - Cheltuieli indirecte conform art. 68 (1) (b)

Descrierea cheltuielii

Cheltuieli indirecte conform articolul 68

Achiziții:

ID dosar achiziții:

Tip cheltuielii :	Cheltuielii	Cantitate:	1 buc
Pret unitar (fără TVA) [LEI]	131,935.50	Valoare totală [LEI]	131,935.50
Valoare totală (fără TVA) [LEI]	131,935.50	Valoare totală eligibilă [LEI]	131,935.50
Valoare TVA [LEI]	0.00	Valoare totală neeligibilă [LEI]	0.00
Eligibil [LEI]	131,935.50	Contribuția proprie eligibilă [LEI]	2,638.71
TVA eligibil [LEI]	0.00	Public [LEI]	131,935.50
Neeligibil [LEI]	0.00	Nerambursabil [LEI]	129,296.79
TVA Neeligibil [LEI]	0.00		

Ajutor de stat:

Schema de ajutor de stat:

Categoria de ajutor de stat:

Subcategoria de ajutor de stat:

Justificarea cheltuielii

Cheltuieli indirecte conform articolul 68 (15% din cheltuielile directe cu personalul)

contabil 800 brut / luna-28,800.00

eveniment lansare/finalizare-7,000.00

consumabile-4,653.10

website-2,500.00

servicii suport management proiect-88,982.40

TOTAL-131,935.50

Mentionăm că aceste cheltuieli sunt orientative iar acestea pot varia în funcție de nevoile constatate în implementarea proiectului

Componenta 1 Lider- LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA

Documente justificative

Componente	Cheltuieli totale proiect	Cheltuieli totale eligibile actualizate proiect	Cheltuieli totale eligibile neactualizate proiect	Public	Cheltuieli totale nerambursabile	Cheltuieli totale ajutor de stat	Cheltuieli totale contribu ie proprie	Cheltuieli totale neeligibile proiect	Intensitatea interven iei
1	1,423,907.00	1,423,907.00	1,423,907.00	1,423,907.00	1,395,428.86	0.00	28,478.14	0.00	98.0000
Total proiect	1,423,907.00	1,423,907.00	1,423,907.00	1,423,907.00	1,395,428.86	0.00	28,478.14	0.00	98.0000
LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA	1,423,907.00	1,423,907.00	1,423,907.00	1,423,907.00	1,395,428.86	0.00	28,478.14	0.00	98.0000
Parteneri	Cheltuieli totale proiect	Cheltuieli totale eligibile actualizate proiect	Cheltuieli totale eligibile neactualizate proiect	Public	Cheltuieli totale nerambursabile	Cheltuieli totale ajutor de stat	Cheltuieli totale contribu ie proprie	Cheltuieli totale neeligibile proiect	Intensitatea interven iei

Documente înc rcate

Fi ier	Dat înc rcare fi ier	Descriere
Fundamentare produse papetarie educatie.pdf BE41421F84AFE1FB5391AE78116A9403A6FDC911444ACDB019ACA10D1FB82964	24/06/2020	Fundamentare produse papetarie educatie
Furnizare laptop.pdf 705144E7DDA99B3EA01EEBFE9108BB1A0CBC4C36687954787F4F6C5C5F36EC4D	24/06/2020	Furnizare laptop
Servicii hrana programe scoala dupa scoala.pdf 4750DA1B7038F4B0CD8FC20F15E41496DD5A62C0B7AFEEB21DFCD8BCE9DB5155	24/06/2020	Servicii hrana programe scoala dupa scoala
Servicii organizare WS.pdf 9CEF8427B8718146189C2E6614D236B1CADF83F3922B8C833E3A0229B5A6C6EE	24/06/2020	Servicii organizare WS

Buget - Câmp de interven ie

Componenta 1

Cod	Categorie câmp de interven ie	Buget eligibil
115	Reducerea i prevenirea abandonului colar timpuriu i promovarea accesului egal la programe de dezvoltare pentru (copiii) pre colari, precum i la un învățământ primar i secundar de calitate, inclusiv parcursurile de învățare formale, non-formale i informale pentru reintegrarea în filierele de educa ie i formare	1,423,907.00 (100.00 %)
Buget eligibil total		1,423,907.00 (100.00 %)

Buget - Form de finan are

Componenta 1

Cod	Form de finan are	Buget eligibil
01	Grant nerambursabil	1,423,907.00 (100.00 %)
Buget eligibil total		1,423,907.00 (100.00 %)

Buget - Tip teritoriu

Componenta 1

Cod	Tip teritoriu	Buget eligibil
07	Nu se aplic	0.00 (%)
Buget eligibil total		0.00 (100.00 %)

Buget - Mecanisme aplic. terit.

Componenta 1

Cod	Tip mecanism de livrare teritorial	Buget eligibil
07	Nu se aplic	0.00 (%)
Buget eligibil total		0.00 (100.00 %)

Buget - Tem secundara FSE

Componenta 1

Cod	Tip tem secundar FSE	Buget eligibil
02	Inovare social	80,262.00 (5.64 %)
05	Îmbun t irea accesibilit ii, a utiliz rii i a calit ii tehnologiilor informa iei i comunica iilor	83,300.00 (5.85 %)
06	Nediscriminare	1,260,345.00 (88.51 %)
Buget eligibil total		1,423,907.00 (100.00 %)

Evaluare**Detaliere cerere de clarific ri**

CERTIFICAREA APLICĂȚIEI

Subsemnatul, DUMITRU PETRE, CNP 1730318167334, posesor al CI seria DX, nr. 499789, în calitate de reprezentant legal/împuțernicit al LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA, confirm că informațiile incluse în această cerere de finanțare și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte, iar asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că prezenta cerere de finanțare este elaborată în conformitate cu legislația națională și comunitară aplicabilă (inclusiv în materia ajutorului de stat, a achizițiilor și a conflictului de interese, etc).

Confirm că am luat la cunoștință de toate prevederile ghidurilor aplicabile.

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat și mă angajez, în calitate de reprezentant legal/împuțernicit al LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA, să asigur resursele financiare necesare implementării proiectului, în conformitate cu cele menționate în bugetul proiectului.

Confirm că la prezenta cerere de finanțare fișierele atașate sunt semnate digital pentru conformitate cu originalul.

În alegerea, din punct de vedere legal și financiar, LICEUL TEORETIC ADRIAN PAUNESCU BARCA, este singurul responsabil de implementarea prezentului proiect inclusiv pentru implementarea în parteneriat a acestuia.

În alegerea, dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv cu privire la această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului penal.

Semnătura digitală a reprezentantului legal/împuțernicit DUMITRU PETRE.

Data

25/06/2020 11:06:10